

Uczelnia zawodowa

Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna we Wrocławiu

Program kształcenia

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
a) nazwa kierunku studiów	3
b) poziom kształcenia	3
c) profil kształcenia	3
d) forma studiów	3
e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	3
f) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia	3
g) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia	3
h) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju	3
i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	4
j) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	5
k) zasady rekrutacji	5
2. Efekty kształcenia	5
a) efekty kształcenia na kierunku teologia	5
3. Program studiów	8
a) liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego licencjata)	8
b) liczba semestrów	8
c) opis poszczególnych modułów zajęć z przyporządkowaniem kierunkowych efektów kształcenia, plan niestacjonarnych studiów licencjackich z podziałem na lata studiów	8
d) ilościowe zestawienie intensyfikacji realizacji kierunkowych efektów kształcenia przez moduły	10
e) wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10
f) sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia	11
g) moduły zajęć podlegające wyborowi przez studenta w planie studiów pod względem realizowanych treści merytorycznych	11
h) sumaryczne wskaźniki charakteryzujące plan studiów	11
4. Warunki realizacji Planu studiów i Programu kształcenia	12
a) minimum kadrowe	12
b) proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących	12
5. Dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienia	12

a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych w przygotowaniu planu kształcenia	12
b) infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie właściwego dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni.....	13
c) zapewnienie dostępu do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.....	13
d) sposób uwzględnienia wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów.....	13
e) sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.....	14
f) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (m.in. pracodawcami, przedsiębiorcami)	14
g) sposób doskonalenia programu kształcenia	14



1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

a) nazwa kierunku studiów

Kierunek studiów: teologia.

b) poziom kształcenia

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia.

c) profil kształcenia

Profil kształcenia: praktyczny.

d) forma studiów

Forma studiów: niestacjonarne.

e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Tytuł zawodowy: licencjat.

f) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne.

g) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia

Dziedzina: nauki teologiczne.

h) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Misja uczelni i strategia rozwoju zostały przyjęte uchwałą Senatu EWST nr 4/05/2016 z dnia 19 maja 2016 r.

Nadrzędną misją uczelni jest przygotowanie chrześcijan w Polsce do służby w kościołach, wspólnotach i organizacjach ewangelikalnych. Swoją misję uczelnia realizuje przez dbałość o rozwój studentów pod względem wiedzy teologicznej, życia duchowego i praktycznego doświadczenia w służbie duszpasterskiej i misyjnej. EWST kładzie szczególny nacisk na kształcenie pracowników, animatorów i kadr kierowniczych dla Kościołów i organizacji ewangelikalnych w Polsce. Podstawę doktrynalną Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej stanowi Pismo Święte, którego najważniejsze tezy zostały wyrażone w powszechnych wyznaniach wiary.

Poprzez kształcenie studentów na kierunku studiów teologia EWST realizuje w pełni misję uczelni. Prowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych przygotowuje ich do pracy zawodowej.

i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia określa dokument „*Profil absolwenta EWST*”:

1. Absolwent EWST uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu biblistyki, teologii systematycznej oraz teologii praktycznej. W procesie edukacji studentów kładzie się szczególny nacisk na: a) rozwój intelektualny, b) formację duchową oraz c) zaangażowanie praktyczne.

a) Program kształcenia EWST ma na celu odpowiednie intelektualne i praktyczne przygotowanie studentów do przyszłej pracy. Dwa pierwsze lata studiów składają się z przedmiotów o charakterze propedeutycznym, wprowadzającym studentów do pogłębionych studiów w zakresie biblistyki, teologii systematycznej oraz teologii praktycznej. Kolejne lata studiów poszerzają podstawy oferowane na pierwszych latach studiów oraz kontynuują praktyczne przygotowanie zawodowe. Przedmioty fakultatywne umożliwiają studentom specjalizację w zakresie biblistyki, teologii systematycznej oraz teologii praktycznej.

b) EWST kładzie nacisk na formację duchową studenta, rozumianą jako dojrzałość konfesyjną, osobowościową i społeczną. W czasie studiów studenci korzystają z programu duszpasterstwa, obejmującego m.in. wspólne nabożeństwa, ekumeniczne spotkania, konsultacje z mentorami.

c) W ramach obowiązkowej praktyki studenci realizują określone zadania, których celem jest zastosowanie i rozwój uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz przygotowanie do przyszłej pracy na rzecz kościołów, wspólnot oraz organizacji chrześcijańskich i społecznych zarówno w Polsce, jak i za granicą. Praktyki są integralną częścią studiów i odbywają się w ścisłej współpracy z kościołami oraz organizacjami chrześcijańskimi i społecznymi. EWST promuje szeroko pojęte zaangażowanie ekumeniczne i społeczne studentów uczelni. Dlatego też studenci i absolwenci EWST współtworzą i wspierają działania różnych akcji charytatywnych, przedsięwzięć ekumenicznych, instytucji kościelnych oraz organizacji pozarządowych zarówno na terenie kraju, jak i za granicą.

2. Profil absolwenta EWST wynika z przyjętej misji Uczelni. Modelowy absolwent EWST:

a) Jest człowiekiem dojrzałym w sferze duchowej, osobowościowej i społecznej;

b) Jest zainteresowany szeroko rozumianą działalnością prospołeczną;

c) Rozumie kontekst i charakter chrześcijaństwa, jak również inne tradycje światopoglądowe współczesnego świata i potrafi z nimi nawiązać konstruktywny dialog;

d) Pragnie służyć na rzecz rozwoju ekumenizmu w Polsce;

e) Posiada odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do podjęcia pracy zarówno jako duchowny, jak i osoba świecka. Jego przygotowanie dotyczy głównie takich dziedzin jak biblistyka, teologia systematyczna i teologia praktyczna;

f) Posiada doświadczenie praktyczne zdobyte podczas studiów, umożliwiające podjęcie pracy i jej wykonywanie oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej w życiu zawodowym i społecznym;

g) Jest przygotowany do kontynuowania nauki na poziomie studiów II stopnia.

j) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

EWST nie stawia kandydatom na studia żadnych dodatkowych wymagań wstępnych. Jednym z etapów rekrutacji jest rozmowa, w wyniku której określa się poziom motywacji i zainteresowania teologią oraz ocenia ogólne predyspozycje kandydata do podjęcia studiów na tym specyficznym kierunku.

k) zasady rekrutacji

Zasady rekrutacji na studia w Ewangelikalnej Wyższej Szkole Teologicznej uchwalane są co-rocennie przez Senat uczelni, a uchwała ws. warunków rekrutacji publikowana jest zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

2. Efekty kształcenia

a) efekty kształcenia na kierunku teologia

Realizowane w ramach kierunku teologia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- Absolwent zna i rozumie (P6U_W):
 - w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi;
 - różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.
- Absolwent potrafi (P6U_U):
 - innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;
 - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;
 - komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.
- Absolwent jest gotów do (P6U_K):
 - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;
 - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Realizowane w ramach kierunku teologia charakterystyki drugiego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- Absolwent zna i rozumie:
 - w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia na kierunku teologia (P6S_WG – głębia i zakres);
 - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną

kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (P6S_WK – kontekst).

- Absolwent potrafi:
 - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:
 - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji;
 - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (P6S_UW – wykorzystanie wiedzy);
 - komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (P6S_UK – komunikowanie się);
 - planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole (P6S_UO – organizacja pracy);
 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (P6S_UU – uczenie się).
- Absolwent jest gotów do:
 - krytycznej oceny posiadanej wiedzy; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P6S_KK – oceny);
 - wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P6S_KO – odpowiedzialność);
 - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:
 - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych;
 - dbałości o dorobek i tradycje zawodu (P6S_KR – rola zawodowa).

Realizowane w ramach kierunku teologia na profilu praktycznym charakterystyki drugiego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

- Absolwent zna i rozumie:
 - zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów teologia w działalności kulturalnej i medialnej (P6S_WG);
 - teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów teologia (P6S_WG);
 - metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów teologia (P6S_WG);
 - zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości (P6S_WK);
 - budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów teologia, a także cechy i potrzeby ich odbiorców (P6S_WG/K).
- Absolwent potrafi:

- formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów teologia (P6S_UW);
- prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów (P6S_UW).
- Absolwent jest gotów do:
 - uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form (P6S_KR).

Opis realizowanych w ramach kierunku teologia na profilu praktycznym kierunkowych efektów kształcenia wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów teologia. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do charakterystyk kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie rolę refleksji teologicznej w kształtowaniu kultury i mediów	P6U_W; P6S_WK; P6S_WG
K_W02	ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności protestanckiej	P6U_W; P6S_WG
K_W03	zna terminologię teologiczną w języku polskim i wybranym języku obcym stosowaną w instytucjach kościelnych	P6U_W; P6S_WG
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje eklesjalne, w szczególności ewangelikalne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na działalność instytucji kościelnych	P6U_W; P6S_WK; P6S_WG
K_W05	zna zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi i ich zastosowanie praktyczne	P6U_W, P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki oraz strategie argumentacyjne w obrębie bloków subdyscyplin teologicznych: 1) biblistyka, 2) teologia ogólna, 3) duszpasterstwo, stosowanych w instytucjach eklesjalnych	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK
K_W07	ma wiedzę o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklesjalnymi	P6U_W; P6S_WK
K_W08	zna praktyczne zastosowanie metod interpretacji tekstu teologicznego	P6U_W; P6S_WG
K_W09	zna zasady publikacji tekstu teologicznego i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego	P6U_W; P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych	P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6S_UU
K_U02	czyta i interpretuje tekst teologiczny	P6U_U; P6S_UW; P6S_UU
K_U03	poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną	P6U_U; P6S_UW, P6S_UK
K_U04	analizuje argumenty teologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	P6U_U; P6S_UW; P6S_UK
K_U05	formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U; P6S_UW; P6S_UK; P6S_UO
K_U06	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	P6SU_U; P6S_UW; P6S_UO

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów teologia. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do charakterystyk kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
K_U07	formułuje w wybranym języku obcym wypowiedzi teologiczne	P6U_U; P6S_UK; P6S_UU
K_U08	z pomocą narzędzi leksykograficznych tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst teologiczny	P6U_U; P6S_UK; P6S_UU
K_U09	umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny	P6U_U; P6S_UW; P6S_UU
K_U10	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6U_U; P6S_UO; P6S_UW
K_U11	potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów	P6U_U, P6S_UO; P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobowego	P6U_K; P6S_KK; P6S_KR
K_K02	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	P6U_K; P6S_KK; P6S_KO
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	P6U_K; P6S_KK
K_K04	efektywnie organizuje własną pracę, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K; P6S_KK; P6S_KO; P6S_KR
K_K05	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	P6U_K; P6S_KO; P6S_KR
K_K06	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa teologicznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6U_K; P6S_KO; P6S_KR

3. Program studiów

a) liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego licencjata)

Liczba punktów ECTS: 185.

b) liczba semestrów

Liczba semestrów: 8.

c) opis poszczególnych modułów zajęć z przyporządkowaniem kierunkowych efektów kształcenia, plan niestacjonarnych studiów licencjackich z podziałem na lata studiów

Nazwa modułu	Ilość godz. i forma zajęć	ECTS	Forma zal.	Efekty kształcenia
Pierwszy rok studiów				
Wstęp do Nowego Testamentu I	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W06, K_W08, K_U02

Nazwa modułu	Ilość godz. i forma zajęć	ECTS	Forma zal.	Efekty kształcenia
Wstęp do Starego Testamentu I	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W06, K_W08, K_U02
Wstęp do egzegezy Piśma Świętego	30 konw.	5	zal.	K_W03, K_W06, K_W08, K_K04
Sztuka pisanania	30 ćw.	4	zal.	K_W09, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U11
Zarządzanie wspólnotą kościelną	30 konw.	4	zal.	K_W04, K_W07, K_U06, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03
Technologia informacyjna	30 ćw.	2	zal.	K_W09, K_U01, K_K04
Język angielski B1 ¹	60 lekt.	4	zal.	K_W03, K_U07, K_U08
Moduł Praktyka (do wyboru): - Praktyka eklezjalna I - Praktyka misyjna I - Praktyka społeczna I	1 miesiąc	10	zal.	K_U05, K_U06, K_U09, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04
Łącznie:	240 h + 1 miesiąc praktyk	41 ECTS	8 zal. i 2 egz.	
Drugi rok studiów				
Wstęp do Nowego Testamentu II	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W06, K_W08, K_U02
Wstęp do Starego Testamentu II	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W06, K_W08, K_U02
Elementy życia duchowego	30 konw.	6	zal.	K_W01, K_W06, K_U09, K_K01, K_K05
Wstęp do teologii ewangelikalnej	30 wyk.	5	egz.	K_W01, K_W02, K_W06, K_U04, K_K06
Historia kościoła	30 wyk.	6	egz.	K_W01, K_W04, K_W07, K_K06
Język grecki	30 ćw.	5	zal.	K_W03, K_W08, K_U08
Język angielski B2	60 lekt.	4	egz.	K_W03, K_U07, K_U08
Moduł Praktyka (do wyboru): - Praktyka eklezjalna II - Praktyka misyjna II - Praktyka społeczna II	1 miesiąc	10	zal.	K_U05, K_U06, K_U09, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04
Łącznie:	240 h + 1 miesiąc praktyk	48 ECTS	5 zal. i 5 egz.	
Trzeci rok studiów				
Dogmatyka I	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W03, K_W05, K_U04
Teologia Nowego Testamentu	30 wyk.	4	egz.	K_W05, K_U04, K_K02
Seminarium dyplomowe I	15 sem.	3	zal.	K_W02, K_W09, K_U01, K_U10
Sztuka przemawiania	30 ćw.	4	zal.	K_W02, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K05
Filozofia religii	20 wyk. i 10 ćw.	5 (3+2)	zal. i egz.	K_W08, K_U02, K_K06

¹ Edukacja języka angielskiego w EWST rozpoczyna się od poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala studentowi w ciągu 2 pierwszych lat studiów osiągnąć poziom B2 (wymóg realizacji P6S_UK). W przypadku gdy kompetencje językowe studenta nie pozwalają na uczęszczanie na moduł Język angielski B1, powinien on skorzystać z zajęć wyrównawczych. Tym samym zezwala się, aby uzyskanie zaliczenia z modułu Język angielski B1 i złożenie egzaminu z modułu Język angielski B2 miało miejsce na wyższych latach studiów. Stanowi jednak warunek konieczny do uzyskania przez studenta absolutorium.

Nazwa modułu	Ilość godz. i forma zajęć	ECTS	Forma zal.	Efekty kształcenia
Duszpasterstwo	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W06, K_U06, K_K03, K_K05
Język hebrajski	30 ćw.	4	zal.	K_W03, K_W08, K_U08
Moduł Praktyka (do wyboru): - Praktyka eklezjalna III - Praktyka misyjna III - Praktyka społeczna III	1 miesiąc	10	zal.	K_U05, K_U06, K_U09, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04
Łącznie:	195 h + 1 miesiąc praktyk	42 ECTS	7 zal. i 4 egz.	
Czwarty rok studiów				
Dogmatyka II	20 wyk. i 10 ćw.	6 (4+2)	zal. i egz.	K_W03, K_W05, K_U02
Prawo wyznaniowe	30 wyk.	5	egz.	K_W04, K_W07, K_U11
Seminarium dyplomowe II	15 sem.	3	zal.	K_W02, K_W09, K_U01, K_U10
Etyka teologiczna	20 wyk. + 10 ćw.	5 (3+2)	zal. i egz.	K_W02, K_U05, K_U09, K_K02
Fakultet I	15 ćw., konw.	6	zal.	²
Fakultet II	15 ćw., konw.	6	zal.	
Praca dyplomowa	10 konsult.	13	-	K_W09, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10
Egzamin dyplomowy	-	10	egz.	K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10
Łącznie:	145 h	54 ECTS	5 zal. i 4 egz.	

d) ilościowe zestawienie intensyfikacji realizacji kierunkowych efektów kształcenia przez moduły

Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
Efekt kształcenia	Ilość modułów realizujących dany efekt kształcenia	Efekt kształcenia	Ilość modułów realizujących dany efekt kształcenia	Efekt kształcenia	Ilość modułów realizujących dany efekt kształcenia
K_W01	3	K_U01	7	K_K01	5
K_W02	5	K_U02	6	K_K02	3
K_W03	7	K_U03	4	K_K03	5
K_W04	3	K_U04	4	K_K04	5
K_W05	3	K_U05	8	K_K05	3
K_W06	8	K_U06	7	K_K06	3
K_W07	3	K_U07	2		
K_W08	8	K_U08	4		
K_W09	6	K_U09	6		
		K_U10	4		
		K_U11	6		

e) wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych regulują akty wewnętrzne uczelni, w szczególności Regulamin Praktyk.

² Moduły Fakultet I i Fakultet II realizują wybrane efekty kształcenia na kierunku. Z racji otwartej formuły tych modułów kierunkowe efekty kształcenia są określone w sylabusie danego modułu, a nie determinowane z poziomu programu kształcenia.

Aby zaliczyć praktyki, student jest zobowiązany zaangażować się w działalność Kościołów, organizacji chrześcijańskich, bądź realizować własną inicjatywę misyjną lub społeczną, w łącznym wymiarze 3 miesięcy w ciągu pierwszych 3 lat studiów.

f) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia

Sposób sprawdzenia efektów kształcenia dla programu z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia został przedstawiony powyżej w formie tabelarycznej (punkt 3c). Uwzględniono w nim formę realizacji poszczególnych modułów (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, lektoraty) oraz sposób zaliczenia (egzamin, zaliczenie).

Informacje odnośnie sposobu sprawdzania i oceniania osiągnięcia efektów kształcenia dla poszczególnych modułów zajęć są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów.

Treści programowe realizowane w trakcie poszczególnych zajęć oraz metody kształcenia wykorzystywane w celu osiągnięcia efektów kształcenia są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów.

g) moduły zajęć podlegające wyborowi przez studenta w planie studiów pod względem realizowanych treści merytorycznych

Moduły podlegające wyborowi – tj. Praktyka I (10 ECTS), Praktyka II (10 ECTS), Praktyka III (10 ECTS), Praca dyplomowa (13 ECTS), Fakultet I (6 ECTS), Fakultet II (6 ECTS) – realizują łącznie 55 ECTS, co stanowi 30% (29,7297%) wszystkich realizowanych w planie studiów ECTS (55 ECTS z 185 ECTS).

Moduł Praktyka obejmuje fakultatywne wersje zajęć realizowanych jako: Praktyka eklezjalna, Praktyka misyjna i Praktyka społeczna. W zależności od wybranego przez studenta rodzaju praktyki, różne będą zasady jej wykonywania oraz realizowane efekty uczenia się.

Zajęcia opisane jako Fakultet 1 i Fakultet 2 polegają na wyborze przez studenta IV roku dwóch przedmiotów spośród czterech proponowanych. Propozycje przedmiotów mogą być składane przez studentów III roku oraz nauczycieli do końca zimowego semestru. Biorąc pod uwagę zgłoszone propozycje dziekan EWST wyznacza cztery przedmioty możliwe do przeprowadzenia i realizujące kierunkowe efekty uczenia się. Ze względu na specyfikę zajęć i dobrane metody dydaktyczne, w przypadku niektórych zajęć warunkiem ich prowadzenia może być zapisanie się na nie określonej liczby osób.

h) sumaryczne wskaźniki charakteryzujące plan studiów

- łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując plan studiów: 185 ECTS;
- łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 111 ECTS;

Program kształcenia przewiduje, że wszystkie moduły prowadzone w formie ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów, praktyk i konsultacji, z wyjątkiem modułu Technologia informa-

cyjna, realizują praktyczne przygotowanie zawodowe. Łączna ilość ECTS przyporządkowanych tym modułom wynosi 111, co stanowi 60% całkowitej liczby ECTS realizowanych w ramach programu kształcenia (111 ECTS z 185 ECTS);

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 33 ECTS (820h zajęć : 25h = 32,8 ECTS);

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: 30 ECTS.

4. Warunki realizacji Planu studiów i Programu kształcenia

a) minimum kadrowe

Do minimum kadrowego dla studiów pierwszego stopnia na kierunku teologia w EWST zaliczani są nauczyciele akademicy zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy w EWST jako ich pierwszym miejscu pracy.

Minimum kadrowe stanowi przynajmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

Przyjęte efekty kształcenia na kierunku teologia wymagają, aby nauczyciele akademicy wchodzący w skład minimum kadrowego posiadali dorobek naukowy w obszarze nauk humanistycznych, dziedzinie nauk teologicznych, a także dziedzinie nauk humanistycznych, w tym w takich dyscyplinach naukowych jak filozofia oraz w większości posiadali doświadczenie zawodowe zdobyte poza EWST.

b) proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

- Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe: 6;
- Przewidywana liczba studiujących: 60;
- Stosunek procentowy: 6 nauczycieli na 60 studentów, czyli średnio 1 nauczyciel na 10 studentów.

5. Dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienia

a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych w przygotowaniu planu kształcenia

Przy przygotowywaniu programu kształcenia uwzględniono:

- program kształcenia Bachelor of Arts (Hons) in Theology, Ministry and Mission w Wycliffe Hall w Oksfordzie

https://www.dur.ac.uk/resources/common.awards/2014_06_04WycliffeHall_FI-NAL_T4BAModuleOverviewPost-Validationv.2.pdf

- program kształcenia Bachelor of Arts in Theology and Religious Studies w Evangelische Theologische Faculteit, Leuven, Belgia

<https://www.etf.edu/en/education/bachelors-program/study-program/>

- program kształcenia Master of Divinity w Regent College, Vancouver, Kanada

<https://www.regent-college.edu/graduate-programs/mdiv>

- program kształcenia studiów pierwszego stopnia na kierunku teologia w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie

<http://chat.edu.pl/teologia/studenci/plany-studiow-i-katalogi/i-stopnia/>

specjalizacja ewangelicka: http://chat.edu.pl/app/uploads/2016/10/wt_plan-studiow_i_stopnia_te.pdf

specjalizacja protestancka: http://chat.edu.pl/app/uploads/2016/10/wt_plan-studiow_i_stopnia_tprot.pdf

katalog zajęć: http://chat.edu.pl/app/uploads/2016/10/katalog_zajec_i_stopnia_teologia.pdf

b) infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie właściwego dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni

Unia Ewangelikalna w Rzeczypospolitej Polskiej, organ założycielski Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej we Wrocławiu, w dniu 5 października 2011 roku podpisała umowę najmu z Wyższą Szkołą Cła i Logistyki z siedzibą w Warszawie, na mocy której EWST może używać wyodrębnioną powierzchnię w budynku położonym we Wrocławiu przy ulicy św. Jadwigi 12. Paragraf 3 ust. 3 ww. umowy zapewnia EWST możliwość „korzystania z sal wykładowych w wymiarze 2.000 godzin rocznie (z wyłączeniem lipca i sierpnia), nie mniej niż 50 godzin tygodniowo.” Zgodnie z §12 ust. 1 „umowa zawarta jest na czas oznaczony, do dnia 31 sierpnia 2021 roku”.

Dzięki podpisanej umowie EWST dysponuje infrastrukturą (administracyjną i dydaktyczną) zapewniającą prawidłową realizację efektów kształcenia, w tym zapewnia odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć.

c) zapewnienie dostępu do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki

Księgozbiór biblioteki EWST mieszczącej się we Wrocławiu przy ulicy św. Jadwigi 12 liczy obecnie ponad 20 000 woluminów i obejmuje swoim zakresem książki z biblistyki i teologii, filozofii i etyki, teologii chrześcijańskiej, teologii pastoralnej, duchowości chrześcijańskiej, nauki społecznej kościołów chrześcijańskich, misjologii, historii chrześcijaństwa i poszczególnych denominacji, religioznawstwa (judaizmu, islamu i nowych ruchów religijnych), języków biblijnych (greckiego i hebrajskiego) i dyscyplin pokrewnych: psychologii, socjologii, historii, językoznawstwa i nauki o literaturze. W zbiorze czasopism znajduje się blisko 100 tytułów. Zasoby biblioteczne EWST obejmują literaturę zalecaną na kierunku studiów teologia.

Pomieszczenia biblioteczne wyposażone są w infrastrukturę informatyczną pozwalającą na dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki (<http://wbn.edu.pl/>).

d) sposób uwzględnienia wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów

Wprowadzając System Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów, EWST uwzględnia jego wyniki poprzez:

- poszerzanie programu kształcenia o dodatkowe moduły kształcenia, ewentualnie przywiązywanie większej wagi do już istniejących, które w ocenie absolwentów mogły lub okazały się przydatne w pracy zawodowej;
- usuwanie lub ograniczanie godzinowo zajęć, które w ocenie absolwentów okazały się zbędne;
- zmiany w sposobie doboru zajęć przez studentów;
- wprowadzanie możliwości kontynuacji nauki przez absolwentów (dodatkowe kursy, zajęcia itp.).

e) sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

Poprzez wprowadzenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia EWST uzyskuje dane dotyczące zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, co pozwala na:

- wykorzystywanie opinii pracodawców i przedsiębiorców podczas tworzenia i modyfikacji programu kształcenia;
- realizację praktyk pod kątem wymogów rynku pracy;
- wprowadzenie oceny efektywności praktyk;
- podpisywanie ewentualnych umów z pracodawcami;
- większe motywowanie studentów do działalności zawodowej od pierwszych lat studiów;
- rozwijanie programów wymiany studentów z innymi uczelniami.

f) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (m.in. pracodawcami, przedsiębiorcami)

- udział w tworzeniu programu kształcenia;
- udział w organizowanych konferencjach naukowych;
- udział w wydarzeniach akademickich i dydaktycznych Uczelni;
- udział w organizowaniu praktyk zawodowych.

g) sposób doskonalenia programu kształcenia

- stosowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
- uwzględnienie wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów;
- uwzględnienie wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.