

STRATEGIA ROZWOJU EWANGELIKALNEJ WYŻSZEJ SZKOŁY TEOLOGICZNEJ NA LATA 2017-2022

CHARAKTER EWANGELIKALNEJ WYŻSZEJ SZKOŁY TEOLOGICZNEJ

Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna (EWST) jest niepubliczną, międzywyznaniową uczelnią teologiczną o uprawnieniach uczelni zawodowej, utworzoną na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 czerwca 2006 r. nr DSW-3-WB-4001-233/05. Nadrzędną misją uczelni jest przygotowanie chrześcijan w Polsce do służby w kościołach, wspólnotach i organizacjach ewangelikalnych¹. Swoją misję uczelnia realizuje przez dbałość o rozwój studentów pod względem wiedzy teologicznej, życia duchowego i praktycznego doświadczenia w służbie duszpasterskiej i misyjnej. EWST kładzie szczególny nacisk na kształcenie pracowników, animatorów i kadr kierowniczych dla Kościołów i organizacji ewangelikalnych w Polsce. Podstawę doktrynalną Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej stanowi Pismo Święte, którego najważniejsze tezy zostały wyrażone w powszechnych wyznaniach wiary.

Realizując przyjętą misję, Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna wierna jest fundamentalnym zasadom ewangelicznym. W szczególności zaś podkreśla takie wartości jak ekumenizm rozumiany jako szacunek wobec różnych konfesji chrześcijańskich, wyznań i religii, ortodoksja teologiczna wyrażona m.in. w wyznaniu wiary EWST, ortopraksja, zgodnie z którą wiedza teologiczna powinna przekładać się na praktyczne życie wiernych, troska o drugiego człowieka ujęta w ewangeliczną zasadę „miłuj bliźniego swego jak siebie samego”, kreatywność i innowacyjność w ujęciu procesu dydaktycznego, profesjonalizm, który leży u podstaw wysokiej jakości procesu kształcenia w EWST.

Podstawowym obszarem działalności Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej jest Rzeczpospolita Polska. Obywatele Polscy są głównymi adresatami programów dydaktycznych EWST. Równocześnie Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna dostrzega wartość współpracy zagranicznej, tak na poziomie badawczym, dydaktycznym, jak i administracyjnym. Dlatego też EWST podtrzymuje kontakty z wieloma zagranicznymi uczelniami, jest członkiem międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń teologicznych, organizuje i współuczestniczy w międzynarodowych projektach badawczo-dydaktycznych, społecznych i kulturowych.

Ważnym elementem rozwoju EWST jest kontekst demograficzny, eklezjalny i społeczny Polski. Niż demograficzny, którego skutków doświadczają wszystkie uczelnie wyższe w Polsce znacząco wpływa na liczbę i strukturę potencjalnych studentów EWST. Ogólna liczba wszystkich protestantów w Polsce nie przekracza, zgodnie z opracowaniami sta-

¹ Por. opracowanie dotyczące ewangelikalizmu na stronie www.ewst.edu.pl

tystycznymi ostatnich lat, 130.000 osób, co w odpowiedni sposób kształtuje zakres ilościowy potencjalnych słuchaczy studiów teologicznych². Dodatkową zmienną jest zmniejszające się zainteresowanie studiami humanistycznymi w Polsce ostatnich lat. Kwestie te prowadzą Ewangelikalną Wyższą Szkołę Teologiczną do podjęcia znaczących wysiłków i do poszukiwania kreatywnych form edukacji, by zachowując wierność swojej misji i przyjętym wartościom, pozyskiwać odpowiednią liczbę słuchaczy usprawiedliwiającą istnienie i rozwój Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej. Stąd, obok studiów pierwszego stopnia, EWST inicjuje różnego rodzaju projekty edukacyjne, społeczne i kulturowe, w szczególności zaś promuje kształcenie ustawiczne dla wspólnot i organizacji chrześcijańskich w Polsce.

Szczególnym wyrazem działalności dydaktycznej, społecznej i kulturowej Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej jest konsorcjum *EWST Centrum Edukacyjne*, którego założycielem jest związek wyznaniowy Unia Ewangelikalna oraz Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna. EWST Centrum Edukacyjne ma na celu rozwój i integrację środowisk chrześcijańskich w Polsce i Europie, działania na rzecz ekumenizmu, propagowania tożsamości chrześcijan i wartości chrześcijańskich w społeczeństwie oraz inicjowanie i wspieranie inicjatyw naukowych, dydaktycznych, społecznych i kulturowych akcentujących chrześcijańskie korzenie kultury europejskiej. EWST Centrum Edukacyjne w swojej działalności kieruje się zasadami wolności wymiany poglądów, badań naukowych i równego traktowania wszystkich ludzi.

CELE STRATEGICZNE NA LATA 2017 – 2022

CELE NADRZĘDNE.

Cel strategiczny 1.

Nadrzędnym celem EWST jest wypełnianie przyjętej misji, zgodnie z wizją i wartościami uczelni, w eklezjalnym, społecznym i kulturowym kontekście Polski.

CELE ZWIĄZANE Z JAKOŚCIĄ PROCESU KSZTAŁCENIA.

Cel strategiczny 2.

EWST oferuje wysoką jakość kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku teologia.

Cel taktyczny a.

EWST rozwija się jako uczelnia zawodowa przygotowująca pracowników, animatorów i kadry kierownicze do służby w kościołach, wspólnotach i organizacjach ewangelikalnych w Polsce.

- i. EWST jest uczelnią akredytowaną w Rzeczypospolitej Polskiej.
- ii. EWST jest uczelnią o profilu praktycznym.
- iii. EWST współpracuje z instytucjami ewangelikalnymi w Polsce.

² http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2015/K_026_15.PDF

- iv. EWST analizuje sytuację instytucji ewangelikalnych i uwzględnia ich potrzeby w programie nauczania.

Cel taktyczny b.

EWST oferuje wysoką jakość kształcenia studentów w zakresie akademickim, praktycznym oraz duszpasterskim.

- i. EWST stosuje system zapewniający wysoką jakość kształcenia.
- ii. EWST zatrudnia wykwalifikowaną kadrę dydaktyczno-naukową posiadającą odpowiednie doświadczenie praktyczne.
- iii. EWST stwarza odpowiednie warunki praktycznego rozwoju studentów.
- iv. EWST dba o rozwój studentów w zakresie formacji duchowej.

Cel taktyczny c.

EWST oferuje autorski program kształcenia spełniający wymogi ustawowe i odpowiadający na potrzeby instytucji chrześcijańskich.

Cel taktyczny d.

EWST utrzymuje relacje partnerskie z analogicznymi uczelniami teologicznymi w Polsce i na świecie oraz z instytucjami eklezjalnymi, we współpracy z którymi kształci studentów.

Cel taktyczny e.

EWST realizuje proces kształcenia przy pomocy wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, zaangażowanej w życie kościołów i organizacji chrześcijańskich.

Cel taktyczny f.

EWST zapewnia odpowiednią infrastrukturę niezbędną dla utrzymania wysokiej jakości procesu kształcenia, w tym:

- i. Infrastrukturę dydaktyczną i naukową: odpowiednio wyposażone klasy, bibliotekę, gabinety pracowników,
- ii. Infrastrukturę administracyjną: biura i przestrzeń dla działań studenckich,
- iii. Infrastrukturę informatyczną, podstawę działalności uczelni w zakresie wirtualnym.

CELE ZWIĄZANE Z ROZWOJEM ZAWODOWEGO CHARAKTERU UCZELNI.

Cel strategiczny 3.

EWST rozwija się jako teologiczna uczelnia zawodowa o profilu praktycznym.

Cel taktyczny a.

EWST, zgodnie z harmonogramem nakreślonym przez ustawodawcę, zmienia swój charakter z uczelni o profilu ogólnoakademickim na profil praktyczny w październiku 2017.

Cel taktyczny b.

EWST przygotowuje studentów do pracy zawodowej w kościołach i organizacjach chrześcijańskich o ewangelikalnej proveniencji.

- i. Studenci EWST realizują praktyki w odpowiednich instytucjach eklezjalnych i społecznych.
- ii. EWST rozwija biuro karier dla studentów uczelni.
- iii. Rada Doradcza EWST doradza organom uczelni w zakresie praktycznego przygotowania studentów.

Cel taktyczny c.

EWST przygotowuje studentów do kontynuowania studiów drugiego stopnia na kierunku teologia i na kierunkach pokrewnych.

Cel taktyczny d.

EWST kształci osoby czynne zawodowo w kościołach i organizacjach chrześcijańskich w ramach konsorcjum EWST Centrum Edukacyjne.

Cel taktyczny e.

EWST służy swoim absolwentom w ich pracy w kościołach i organizacjach chrześcijańskich.

- i. EWST utrzymuje relacje z absolwentami uczelni.
- ii. EWST służy absolwentom i ich wspólnotom w ramach EWST Centrum Edukacyjnego.

Cel taktyczny f.

EWST propaguje i popularyzuje badania naukowe oraz praktyczne projekty służące kościołom i organizacjom chrześcijańskim.

- i. EWST propaguje badania naukowe poprzez wydawnictwo Theologica Wratislaviensia.
- ii. EWST popularyzuje teologię w publikacjach adresowanych do kościołów i organizacji chrześcijańskich.
- iii. EWST popularyzuje i promuje badania naukowe oraz projekty praktyczne w ramach konsorcjum EWST Centrum Edukacyjne.

Cel taktyczny g.

EWST aktywnie uczestniczy w budowaniu i rozwijaniu konsorcjum EWST Centrum Edukacyjne jako platformy dla kształcenia ustawicznego, szkoleń i programów kształcących oraz promocji chrześcijaństwa ewangelikalnego w Polsce.

CELE ZWIĄZANE Z EKUMENICZNYM CHARAKTEREM UCZELNI.

Cel strategiczny 4.

EWST rozwija się jako uczelnia o charakterze ekumenicznym, zaangażowana w inicjatywy społeczno-kulturalne.

Cel taktyczny a.

EWST jest uczelnią integrującą różne środowiska chrześcijańskie, głównie wywodzące się z tradycji reformacyjnej.

Cel taktyczny b.

EWST animuje i uczestniczy w dialogu ekumenicznym, religijnym i świeckim.

Cel taktyczny c.

EWST angażuje się w inicjatywy społeczno-kulturalne propagujące szeroko rozumianą spuściznę chrześcijańską.

CELE ZWIĄZANE Z ADMINISTRACYJNO-FINANSOWYM ZAPLECZEM UCZELNI.

Cel strategiczny 5.

EWST zapewnia odpowiednie finansowanie swojej działalności i wysoki poziom obsługi administracyjnej.

Cel taktyczny a.

EWST zapewnia wysoki poziom obsługi administracyjnej pracowników i studentów EWST.

Cel taktyczny b.

EWST zatrudnia wysoko wykwalifikowaną kadrę administracyjną.

Cel taktyczny c.

EWST pozyskuje środki finansowe niezbędne do prowadzenia działalności statutowej.

- i. EWST pobiera opłaty za naukę w uczelni.
- ii. EWST pozyskuje dodatkowe środki finansowe z dotacji od założyciela
- iii. EWST pozyskuje dodatkowe środki finansowe z zagranicznych fundacji
- iv. EWST pozyskuje dodatkowe środki finansowe z grantów i darowizn krajowych i zagranicznych.

Cel taktyczny d.

EWST tworzy adekwatne zaplecze socjalne dla studentów i pracowników.