

TEWST



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport Samooceny

Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna
we Wrocławiu

Nazwa ocenianego kierunku studiów: teologia

1. Poziom studiów: studia I stopnia
2. Forma studiów: studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: nauki teologiczne

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku teologia absolwent:
WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie rolę refleksji teologicznej w kształtowaniu kultury i mediów
K_W02	ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności protestanckiej
K_W03	zna terminologię teologiczną w języku polskim i wybranym języku obcym stosowaną w instytucjach kościelnych
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje eklezjalne, w szczególności ewangelikalne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na działalność instytucji kościelnych
K_W05	zna zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi i ich zastosowanie praktyczne
K_W06	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki oraz strategie argumentacyjne w obrębie bloków subdyscyplin teologicznych: 1) biblistyka, 2) teologia ogólna, 3) duszpasterstwo, stosowanych w instytucjach eklezjalnych
K_W07	ma wiedzę o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklezjalnymi
K_W08	zna praktyczne zastosowanie metod interpretacji tekstu teologicznego
K_W09	zna zasady publikacji tekstu teologicznego i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych
K_U02	czyta i interpretuje tekst teologiczny
K_U03	poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną

K_U04	analizuje argumenty teologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia
K_U05	formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych
K_U06	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych
K_U07	formułuje w wybranym języku obcym wypowiedzi teologiczne
K_U08	z pomocą narzędzi leksykograficznych tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst teologiczny
K_U09	umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny
K_U10	potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobowego
K_K02	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania
K_K04	efektywnie organizuje własną pracę, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K_K05	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezyjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób
K_K06	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa teologicznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Lorek	dr hab., dziekan EWST
Elżbieta Dragun	radca prawny uczelni
Judyta Dogońska	asystentka rektora

Prezentacja uczelni

Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna (EWST) jest niepubliczną, międzywyznaniową uczelnią zawodową, utworzoną na podstawie zezwolenia z dn. 8 czerwca 2006 r. nr DSW-3-WB-4001-233/05. Nadrzędną misją uczelni jest przygotowanie chrześcijan w Polsce do służby i pracy w kościołach, wspólnotach i organizacjach ewangelikalnych. Swoją misję uczelnia realizuje przez dbałość o rozwój studentów pod względem wiedzy teologicznej, życia duchowego i praktycznego doświadczenia. EWST kładzie szczególny nacisk na ekumeniczne kształcenie pracowników, animatorów i kadr kierowniczych dla Kościołów i organizacji chrześcijańskich. Podstawę doktrynalną EWST stanowi Pismo Święte, którego główne tezy wyrażają powszechne wyznania wiary.

Podstawowym obszarem działalności EWST jest Rzeczpospolita Polska. Równocześnie uczelnia dostrzega wartość współpracy zagranicznej, tak na poziomie badawczym, dydaktycznym, jak i administracyjnym. Dlatego też EWST utrzymuje kontakty z wieloma zagranicznymi uczelniami, organizuje i współuczestniczy w międzynarodowych projektach akademickich, społecznych i kulturowych. Obok studiów pierwszego stopnia, EWST inicjuje różnego rodzaju projekty edukacyjne, w szczególności zaś promuje nieformalne kształcenie ustawiczne dla wspólnot i organizacji chrześcijańskich w Polsce. Międzykulturowa Akademia Trzeciego Wieku, Instytut Rozwoju Kościoła oraz Szkoła Dialogu stanowią przykład działania Centrum Edukacyjnego przy EWST.

Działania uczelni podczas epidemii COVID-19

Wystąpienie ryzyka zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz ogłoszenie stanu epidemii choroby COVID-19 wymusiło podjęcie przez uczelnię działań umożliwiających jej funkcjonowanie w zmienionych warunkach. Od kwietnia 2020 roku wszystkie zjazdy odbywają się zdalnie, aby studenci i wykładowcy nie byli narażeni na zakażenie. Zdalnie odbyły się także obrony prac licencjackich oraz egzaminy i zaliczenia. Rekrutacja na rok akademicki 2020/21 przeprowadzona została online. Działania te wymusiły zakup nowych urządzeń oraz dostępu do nowoczesnych technologii, jak też przeprowadzenie szkoleń, zarówno dla studentów, jak i dla kadry akademickiej i administracyjnej uczelni. Dotychczas odbyło się kilkanaście takich szkoleń w miesiącach od marca do października 2020 r.

Wychodząc naprzeciw wyzwaniom związanym z pandemią zakupiono:

- 20 licencji Zoom Education,
- monitory interaktywne zaprojektowane do prowadzenia zajęć online w systemie Zoom,

- zestawy słuchawkowe oraz kamery internetowe do wideokonferencji i połączeń wideo.

W roku akademickim 2020/21 zajęcia prowadzone są zdalnie. Podczas zajęć studenci są zobowiązani do aktywnego uczestnictwa na zasadach ustalanych przez prowadzącego. Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia konsultacji online poprzez Zoom, e-mail bądź Elektroniczny System Obsługi Studenta (ESOS).

Zasady organizacji pracy uczelni w okresie epidemii w roku akademickim 2020/21 zostały uregulowane w zarządzeniu Rektora EWST i podane do wiadomości studentów oraz pracowników¹.

¹ Zarządzenie Rektora EWST nr 03/09/2020 z dnia 29 września 2020 r. w sprawie organizacji pracy na uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z ryzykiem rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19, http://bip.ewst.pl/10_inne_dokumenty/zarzadzenie_SARS_COV_2.pdf.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Strategia uczelni i koncepcja kształcenia

Główną misją EWST jest przygotowanie chrześcijan w Polsce do pracy w kościołach, wspólnotach i organizacjach chrześcijańskich poprzez pogłębianie ich wiedzy teologicznej i przygotowanie praktyczne². W tym celu opracowany został autorski program studiów, spełniający wymogi przewidziane przepisami regulującymi szkolnictwo wyższe w Polsce oraz odpowiadający na potrzeby instytucji chrześcijańskich i studentów. W związku ze zmianą profilu kształcenia na praktyczny, EWST rozwija się obecnie jako uczelnia zawodowa.

Podczas tworzenia koncepcji kształcenia został wzięty pod uwagę fakt, że znaczna część studentów podejmuje studia teologiczne na takich uczelniach jak EWST, nie w celu zdobycia zawodu w ścisłym znaczeniu, lecz by zaspokoić potrzebę pogłębiania wiedzy i rozwoju osobistego. Ponadto część studentów już pracuje w kościołach i organizacjach chrześcijańskich, ale nie posiada odpowiedniej wiedzy teologicznej ani praktycznych umiejętności zawodowych. Dzięki wieloletnim konsultacjom ze studentami władze uczelni mają świadomość, że studiowanie teologii zaspokaja potrzebę osobistego rozwoju oraz praktycznie przygotowuje do pracy we wspólnotach i organizacjach. Uwzględnienie powyższych potrzeb kandydatów ma wpływ na budowanie strategii uczelni oraz na tworzenie i realizację koncepcji kształcenia, np. poprzez dobór przedmiotów, organizację zajęć w blokach weekendowych przeciętnie raz w miesiącu, nacisk na pracę własną.

2. Otoczenie społeczno-gospodarcze

EWST, współpracując z instytucjami ewangelikalnymi w Polsce, takimi jak Alians Ewangeliczny, dolnośląski oddział Polskiej Rady Ekumenicznej, Kościół Ewangelicko-Augsburski, Społeczność Chrześcijańska we Wrocławiu, Ewangeliczny Kościół Metodystyczny, Kościół Chrześcijan Baptystów, Ewangeliczny Kościół Reformowany czy Kościół Zielonoświątkowy, analizuje sytuację instytucji eklezjalnych oraz uwzględnia ich potrzeby tworząc koncepcję kształcenia. W jej tworzeniu EWST bierze pod uwagę również zmiany zachodzące w Europie i na świecie, w tym proces sekularyzacji, obecny także w Polsce, szczególnie jeśli chodzi o młode pokolenie³. Stąd w kształtowaniu strategii uczelni ważne są doświadczenia europejskich instytucji teologicznych (np. Evangelische Theologische Faculteit w Belgii, Evangelikální Teologický Seminář w Pradze, Uniwersytet Reformowany w Budapeszcie), instytucji brytyjskich (np. St Edmund's College na Uniwersytecie w Cambridge) i uczelni amerykańskich (np. Union Presbyterian Seminary w Richmond), z którymi EWST współpracuje.

² Strategia rozwoju EWST na lata 2017-2022, przyjęta uchwałą Senatu EWST nr 4/05/2016 z dnia 19 maja 2016 r. w sprawie przyjęcia strategii rozwoju uczelni, http://bip.ewst.pl/2_strategia_uczelni/Strategia_EWST.pdf.

³ Por. raport Pew Research Center (<https://www.pewforum.org/2018/06/13/the-age-gap-in-religion-around-the-world/>), komunikat z badań CBOS (https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2018/K_147_18.PDF), raport z badań CINN (<https://www.cinn.gov.pl/porta/?id=1475772>).

3. Koncepcja kształcenia

Uwzględniając misję i strategię uczelni, cele i koncepcja kształcenia nakierowane są przede wszystkim na pozyskanie przez studentów wiedzy z zakresu teologii chrześcijańskiej w ujęciu ekumenicznym, zdobycie umiejętności i kompetencji umożliwiających zaangażowanie i pracę w instytucjach kościelnych i społecznych oraz wspieranie rozwoju osobistego. Studenci zdobywają wiedzę podczas zajęć prezentujących zagadnienia teologiczne oraz kształcących umiejętność samodzielnego ich pogłębiania na takich przedmiotach jak: Wstęp do Nowego Testamentu, Wstęp do Starego Testamentu, Teologia Nowego Testamentu, Wstęp do egzegezy Pisma Świętego, Wstęp do teologii ewangelikalnej, Dogmatyka, Filozofia religii. Realizowane kształcenie na profilu praktycznym ma przy tym za zadanie umożliwienie nabycia przez studentów umiejętności praktycznych, które będą wykorzystywane w późniejszej pracy zawodowej lub działalności społecznej. Są to: duszpasterstwo, sztuka przemawiania, podstawy zarządzania wspólnotą kościelną, korzystanie z cyfrowych narzędzi pracy i nauki, nabycie umiejętności wyrażania swoich myśli na piśmie, umiejętność analizy i artykułowania kwestii etycznych. Dodatkowo takie przedmioty jak Prawo wyznaniowe czy nauka języków obcych, pozwalają na zdobycie wiedzy zorientowanej bardziej praktycznie, a przez to stosowanej podczas codziennej aktywności zawodowej i społecznej. Uzyskana wiedza, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne bezpośrednio przygotowują studentów do pracy w instytucjach chrześcijańskich. Podobny cel mają także praktyki studenckie, które odbywane są w miejscach, gdzie studenci mogą aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i eklezjalnym, na przykład w zborach, fundacjach i stowarzyszeniach chrześcijańskich, tematycznych portalach internetowych.

4. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się, tj. wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabywane w procesie kształcenia na studiach na kierunku teologia o profilu praktycznym, wskazane w programie studiów, zostały opracowane w oparciu o charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, wskazanych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniach wykonawczych do tej ustawy. Zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się określonych w programie studiów został oparty na charakterystykach 2 stopnia, zgodnie z wymaganiami ustawy. Efekty uczenia się wskazane są zarówno w programie studiów, jak i w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Podczas układania programu studiów zwrócono uwagę na to, aby każdy efekt uczenia się był realizowany w ramach kilku przedmiotów, by tym samym utrwalić dany zakres kształcenia, a także przedstawić różnorodne aspekty konkretnego zagadnienia. Takie podejście ma na celu pogłębienie znajomości danego tematu u studenta, jak też wskazanie powiązań między poszczególnymi przedmiotami realizowanymi podczas studiów. Do kluczowych kierunkowych efektów uczenia się należy zaliczyć:

- Wiedzę: praktycznie zorientowana wiedza z zakresu teologii, znajomość terminologii teologicznej w języku polskim i wybranym języku obcym, zrozumienie głównych kierunków w obrębie bloków subdyscyplin teologicznych, znajomość praktycznych zastosowań metod interpretacji tekstu teologicznego oraz zasad publikacji tekstu teologicznego;

- Umiejętności: analizowanie tekstów teologicznych, poprawne stosowanie terminologii teologicznej, twórcze włączanie się w różne formy działalności kościołów, prowadzenie dialogu światopoglądowego i ekumenicznego oraz organizacji wspólnot kościelnych;
- Kompetencje społeczne: zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego, motywacja do zaangażowania w życie społecznym i eklezyjalnym, zdolność inspirowania i organizowania procesu rozwoju innych osób.

5. Profil absolwenta

Pełna realizacja koncepcji kształcenia:

- prowadzi do zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu biblistyki, teologii systematycznej, praktycznej oraz zdobycia doświadczenia zawodowego;
- przygotowuje studentów do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku teologia i na kierunkach pokrewnych.

Modelowy absolwent EWST⁴:

- wykazuje dojrzałość konfesyjną;
- wspiera rozwój ekumenizmu w Polsce;
- rozumie różne tradycje światopoglądowe współczesnego świata;
- włącza się w działalność społeczną;
- posiada kompetencje umożliwiające pracę w instytucjach kościelnych i społecznych;
- może podjąć studia magisterskie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Treści programowe

Treści programowe na kierunku teologia profil praktyczny opisane są w sylabusach przedmiotów⁵. Student przeglądając program studiów może zapoznać się z programem każdego przedmiotu oraz efektami uczenia się, które mają zostać osiągnięte w trakcie nauki. Przedmiotowe efekty wskazane w sylabusach realizują kierunkowe efekty uczenia się wymienione w programie studiów. Treści programowe są sukcesywnie dostosowywane do zgłaszanych potrzeb studentów oraz rozwoju zawodowego i naukowego wykładowców. Sylabusy są weryfikowane przed każdym rokiem akademickim, w oparciu o zgłaszane uwagi studentów, nową literaturę czy doświadczenia nauczycieli i zmieniające się potrzeby interesariuszy.

Jako przykład doboru treści programowych pod kątem ich przydatności w praktycznym zastosowaniu wiedzy z zakresu nauk teologicznych można wskazać pogłębioną znajomość Pisma Świętego. Wykład Pisma Św. jest jedną z podstawowych aktywności w kościołach i związkach wyznaniowych, stosowaną w sytuacjach profesjonalnych, takich jak homilia,

⁴ Profil absolwenta przyjęty uchwałą Senatu EWST nr 04/06/2020 z dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie przyjęcia profilu absolwenta.

⁵ <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/studenci/sylabusy/>.

kazanie, spotkania dyskusyjne, rozmowa duszpasterska. Wymaga on znajomości i umiejętności stosowania różnych metod interpretacji tekstów źródłowych, nabywanych podczas zajęć: Wstęp do egzegezy Pisma Świętego, Wstęp do Nowego Testamentu, Wstęp do Starego Testamentu, Teologia Nowego Testamentu, Dogmatyka, Duszpasterstwo, Etyka teologiczna. W ramach zajęć z języka angielskiego na poziomie B2, rozwijana jest umiejętność posługiwania się słownictwem teologicznym oraz formułowanie wypowiedzi o tej tematyce w mowie i piśmie, co umożliwia pracę duszpasterską także za granicą.

2. Metody kształcenia

Podczas studiów stosowane są wiodące metody kształcenia, tj.: metody słowne, praktyczne i oglądowe. Metody słowne realizowane są poprzez narzędzia dydaktyczne takie jak: wykłady, moderowane dyskusje, pogadanki; metody praktyczne to: ćwiczenia, wygłaszanie wystąpień, przygotowanie prezentacji przez studenta, interpretacja materiałów źródłowych, symulacje biznesowe, prace pisemne; metody oglądowe to: materiały źródłowe, projekcje i prezentacje. Narzędzia dydaktyczne dobierane są przez nauczycieli stosownie do treści programowych danego przedmiotu oraz realizowanej formy zajęć. Języki obce (nowożytne oraz starożytne) nauczane są przy wykorzystaniu takich narzędzi jak: platforma e-learningowa, forum dyskusyjne, quizy, objaśnienia.

Jako przykład powiązania wyboru metody kształcenia i narzędzia dydaktycznego z efektem uczenia się można wskazać przedmiot Sztuka przemawiania, który realizując przedmiotowy efekt uczenia się: „[student] formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych”, stosuje praktyczną i oglądową metodę kształcenia. W procesie tym wykorzystuje następujące narzędzia dydaktyczne: przygotowanie i wygłoszenie (nagranie) wystąpień, prezentacje multimedialne, moderowana dyskusja studentów, literatura podstawowa i wybrane fragmenty literatury uzupełniającej.

3. Harmonogram studiów

Studia trwają 8 semestrów. Rok akademicki jest podzielony na dwa semestry. Podczas semestru odbywa się od 4 do 6 weekendowych zjazdów. Plan studiów, określający zajęcia prowadzone na poszczególnych latach studiów, zawarty jest w programie studiów. Grafik zajęć ustalający dni i godziny zajęć jest publikowany na początku roku akademickiego na stronie internetowej uczelni⁶. Przed każdym zjazdem do wiadomości studentów podawany jest rozkład zajęć, wyszczególniający sale wykładowe albo linki do zajęć prowadzonych online.

Zajęcia na kolejnych latach studiów nieraz wymagają zaliczenia wcześniejszych przedmiotów, gdyż opierają się na efektach uczenia się uzyskanych podczas innych zajęć. Dla przykładu, zajęcia ze Wstępów do Nowego Testamentu poprzedzają zajęcia z Teologii Nowego Testamentu.

Studenci mogą korzystać z indywidualnej organizacji studiów lub programu studiów. Zasady korzystania z tych ścieżek kształcenia opisane są w Regulaminie studiów⁷. Z możliwości tych

⁶ <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/studenci/organizacja-roku-akademickiego/>.

⁷ § 11 i 12 Regulaminu studiów, przyjętego uchwałą Senatu EWST z dnia 27 kwietnia 2019 roku w sprawie zmiany Regulaminu studiów, https://www.ewst.pl/wp-content/uploads/studia/regulamin_studiow_ewst_jedn.pdf.

korzysta 20 osób (stan na 15 grudnia 2020 r.). Ułatwiając dostosowanie programu do indywidualnych potrzeb studentów oferowane są konsultacje z nauczycielami, podczas których student może uzyskać dodatkową pomoc ze strony wykładowcy. Konsultacje odbywają się w siedzibie uczelni lub zdalnie.

4. Forma organizacji zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie konwersatoriów, ćwiczeń, wykładów i lektoratów. Większość zajęć zorganizowanych jest w formie konwersatoriów i ćwiczeń (ok. 63%), w celu aktywizacji studentów i rozwijania ich umiejętności praktycznych: przemawiania, argumentowania, prowadzenia dyskusji, podejmowania decyzji. Zajęcia prowadzone są w małych grupach, przeciętnie składających się z kilkunastu osób, co umożliwia aktywny udział wszystkich studentów. Zajęcia te wymagają osobistego udziału nauczyciela i studentów. Wykłady stanowią ok. 19% zajęć.

W okresie pandemii zjazdy w formie tradycyjnej zostały zastąpione zajęciami prowadzonymi zdalnie. Platforma Zoom umożliwia komunikację między wykładowcą a studentami w czasie rzeczywistym, dzięki czemu zdalna forma prowadzenia zajęć zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się.

Połowa zajęć językowych jest przeprowadzana przy wykorzystaniu platformy e-learningowej Moodle. Ułatwia to zdobywanie i pogłębianie umiejętności przez studenta samodzielnie, zgodnie z jego kompetencjami językowymi.

Część punktów ECTS zdobywana jest dzięki pracy własnej studentów pod kierunkiem nauczyciela. Praca własna jest wymagana w celu przygotowania się do zajęć oraz do egzaminów lub zaliczeń. Praca własna obejmuje opracowanie prezentacji, prac pisemnych oraz zapoznanie się z lekturami obowiązkowymi.

5. Praktyki zawodowe

Praktyki stanowią ważny element programu studiów EWST. Odbywają się one podczas pierwszych trzech lat studiów, zasadniczo po 2 miesiące w roku⁸. Zasady odbywania praktyk, sposób komunikacji z opiekunem praktyk oraz zadania koordynatora praktyk z ramienia EWST opisane są w Regulaminie praktyk⁹. Termin i miejsce praktyk wybiera student samodzielnie, podlegają one zatwierdzeniu przez koordynatora praktyk. Efekty uczenia się, które powinny być osiągnięte podczas praktyk to:

- efektywna komunikacja w określonych sytuacjach profesjonalnych,
- twórcza realizacja zaplanowanego działania,
- umiejętność współpracy z różnymi podmiotami,
- organizacja działań uwzględniająca aspekty prawne i finansowe,
- świadome dążenie do zdobywania nowych kompetencji,
- umiejętność radzenia sobie z nowymi wyzwaniami,
- konstruktywne włączanie się w pracę zespołową.

⁸ Program studiów, <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/studenci/program-studiow/>.

⁹ Regulamin praktyk przyjęty uchwałą Senatu EWST nr 3/06/2019 z dnia 14.06.2019 r., https://www.ewst.pl/wp-content/uploads/studia/regulamin_praktyk.pdf.

Powyższe efekty uczenia się oraz cele przedmiotu, tj.: nabycie wiedzy odnośnie do specyfiki pracy w instytucji chrześcijańskiej lub społecznej oraz nabycie umiejętności praktycznych potrzebnych do pracy, opisane są w sylabusach praktyk. Student odbywa praktyki według ustaleń z zewnętrznym opiekunem praktyk, na podstawie planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk, którym jest nauczyciel akademicki.

W trakcie praktyk prowadzony jest dziennik praktyk, którego wypełnienie wymaga współpracy studenta, opiekuna praktyki z ramienia instytucji oraz koordynatora praktyk z ramienia EWST¹⁰. Ocena z praktyk jest wystawiana przez opiekuna praktyki, a następnie zatwierdzana przez koordynatora praktyki.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Rekrutacja

Rekrutacja na studia odbywa się na zasadach określonych w uchwale Senatu EWST, podejmowanej corocznie, zgodnie z wymogami art. 70 ustawy PSWiN¹¹. Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie przez kandydata świadectwa dojrzałości, a także wypełnienie arkusza rejestracyjnego. W procesie rekrutacji odbywana jest rozmowa z kandydatem, której celem jest zbadanie motywacji do studiowania teologii oraz przedstawienie programu studiów. Przed ustaleniem terminu rozmowy kandydat może podać informacje o niepełnosprawności, w celu dostosowania procesu rekrutacji do jego możliwości¹².

Uczelnia nie nakłada innych wymogów dotyczących wstępnej wiedzy kandydatów z wiedzy ogólnej lub z zakresu teologii, poza posiadaniem kwalifikacji pełnych na poziomie 4 PRK.

2. Weryfikacja efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się w trakcie studiów ma na celu sprawdzenie wyników pracy studenta oraz określenie, czy i w jakim stopniu osiągnął on założone efekty uczenia się. Sylabusy poszczególnych przedmiotów zawierają spis przeznaczonych do realizacji efektów wraz z metodami sprawdzenia stopnia ich osiągnięcia, w tym narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się, jak również kryteria ocen formujących w odniesieniu do przedmiotowych efektów uczenia się¹³.

Zasady tworzenia metod weryfikacji efektów uczenia się opisuje dokument „System weryfikacji efektów uczenia się”¹⁴ stanowiący element uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia (dalej jako WSZJK), w którym omówione zostały zasady oceniania, tak aby każdy sylabus zawierał spójne wymagania w tym zakresie. Wskazanie szczegółowych kryteriów weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie ma zapewnić obiektywizm nauczyciela przy weryfikacji osiągnięć studenta i wystawianiu oceny końcowej. Student oraz osoba weryfikująca

¹⁰ https://www.ewst.pl/wp-content/uploads/studia/dziennik_praktyk_wszjk_14.pdf.

¹¹ Np. uchwała Senatu EWST z dnia 24 czerwca 2020 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w EWST na rok akademicki 2021/22; <https://www.ewst.pl/bip/>.

¹² § 2 ust. 2 i § 6 uchwały Senatu EWST z dnia 24 czerwca 2020 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w EWST na rok akademicki 2021/22; <https://www.ewst.pl/bip/>.

¹³ Sylabusy poszczególnych przedmiotów, <https://www.ewst.pl/studia/licencjackie/studenci/sylabusy/>.

¹⁴ System weryfikacji efektów uczenia – zał. nr 1 do zarządzenia Dziekana EWST nr 1/03/2020 z dnia 02.03.2020 r.

będzie mogła ocenić, czy ocena końcowa prawidłowo określa stopień osiągnięcia efektów przez studenta.

Przyjęte są oceny:

- formująca – służy procesowi kształcenia, pomaga prowadzącemu przedmiot należycie dobrać narzędzia i efektywnie prowadzić proces kształcenia, określa, w jakim stopniu student osiągnął poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się;
- podsumowująca – wystawiana na końcu danego przedmiotu, stanowi ją średnia arytmetyczna ocen formujących przy założeniu, że wszystkie są pozytywne.

Stosowane podstawowe narzędzia weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:

- egzamin pisemny,
- egzamin ustny,
- praca pisemna,
- sprawdzian pisemny (ocena debaty, odpowiedzi z lektur, itp.),
- aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach,
- referat,
- prezentacja, w tym multimedialna.

Podczas wystawiania ocen, zarówno formujących, jak i podsumowujących, nauczyciel bierze pod uwagę osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opisanych w karcie przedmiotu. Ewentualne sytuacje sporne rozstrzygane są na zasadach opisanych w Regulaminie studiów¹⁵.

3. Zaliczanie semestrów i lat

Zasady zaliczania semestrów i lat określa Regulamin studiów¹⁶. Zaliczenie danego roku studiów następuje po zaliczeniu przedmiotów i złożeniu egzaminów objętych programem studiów. Zaliczenie danego semestru przez studenta umożliwia zapisanie go na kolejny. Dopuszcza się warunkowe zaliczenie semestru lub roku za zgodą rektora, w sytuacji, gdy student otrzymał nie więcej niż trzy oceny niedostateczne. Niezaliczone przedmioty student powinien zaliczyć w okresie dwóch kolejnych lat studiów, chyba że rektor ustali inaczej. Student, który uzyskał warunkowe zaliczenie semestru lub roku zobowiązany jest uczestniczyć w zajęciach, z których uzyskał ocenę niedostateczną.

4. Dyplomowanie

Zasady dyplomowania opisane są w Regulaminie studiów¹⁷ oraz w Regulaminie dyplomowania¹⁸. Program studiów na profilu praktycznym, który stosuje się od cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2019/20, nie przewiduje przygotowania pracy dyplomowej. Program kształcenia obejmujący wcześniejsze lata wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej i wzięcia udziału w seminarium dyplomowym.

Podstawą do nadania tytułu zawodowego licencjata jest:

¹⁵ § 24 ust. 7 Regulaminu studiów.

¹⁶ § 26 Regulaminu studiów.

¹⁷ §33-38 Regulaminu studiów.

¹⁸ Regulamin dyplomowania EWST, przyjęty Zarządzeniem Rektora EWST z dnia 2 grudnia 2019 r.; https://www.ewst.pl/wp-content/uploads/studia/dyplomowanie/regulamin_dyplomowania.pdf.

- przygotowanie ocenionej pozytywnie przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej albo prezentacji dyplomowej;
- uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego.

Temat pracy lub prezentacji dyplomowej jest wybierany przez studenta samodzielnie, zgodnie z jego zainteresowaniami i potrzebami zawodowymi. Po wstępnym wyborze tematu, student zwraca się do nauczyciela akademickiego, którego zakres badań i prowadzonych zajęć jest zbieżny z proponowanym tematem pracy, o objęcie go opieką naukową. Po uzyskaniu akceptacji, promotor przesyła propozycję tematu pracy lub prezentacji dyplomowej do dziekanatu. Dziekan w porozumieniu z nauczycielami akademickimi akceptuje listę przesłanych tematów prac dyplomowych oraz wybranych promotorów¹⁹. Prace dyplomowe są dodatkowo oceniane przez nauczycieli akademickich z Uniwersytetu Jana Pawła II Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie.

5. Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się

Procedura weryfikacji efektów uczenia się jest dokumentowana. Przygotowany jest szereg dokumentów, które umożliwiają sprawdzenie poprawności wystawiania ocen:

- arkusz ocen,
- dziennik praktyk studenckich,
- arkusz oceny licencjackiej pracy dyplomowej²⁰,
- protokół egzaminu dyplomowego²¹,
- protokoły z zaliczeń i egzaminów,
- opinia recenzenta zewnętrznego.

Dokumenty gromadzone są w dziekanacie oraz w dokumentacji systemu zapewnienia jakości kształcenia²². Prace dyplomowe wraz z recenzją składane są w teczkę akt osobowych studenta/absolwenta, zgodnie z treścią § 15 rozporządzenia z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Struktura kadry

Statut EWST, na podstawie art. 116 ust. 1 i 4 PSWiN, wprowadza następujące stanowiska dla nauczycieli akademickich: profesor, profesor uczelni, adiunkt, asystent, lektor, instruktor.

Osoby zatrudnione na stanowisku profesora i profesora uczelni są pracownikami badawczo-dydaktycznymi. Osoby zatrudnione na stanowisku adiunkta i asystenta są pracownikami badawczo-dydaktycznymi lub dydaktycznymi. Osoby zatrudnione na stanowisku lektora i instruktora są pracownikami dydaktycznymi²³. Z faktu zatrudnienia w danej grupie wynikają

¹⁹ § 10 Regulaminu dyplomowania.

²⁰ Załącznik nr 2 do Regulaminu dyplomowania.

²¹ Załącznik nr 6 do Regulaminu dyplomowania.

²² WSZJK przyjęty Zarządzeniem Rektora EWST nr 03/02/2020 z dnia 20 lutego 2020 r., <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/ewst-2/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-ksztalcenia/>.

²³ § 19 Statutu EWST, <https://www.ewst.pl/bip/>.

obowiązki nauczyciela, opisane ogólnie w art. 115 ustawy, a szczegółowo w Regulaminie pracy EWST²⁴.

Zajęcia na uczelni prowadzone są przez 3 samodzielnych pracowników naukowych oraz 12 innych nauczycieli, w tym 6 doktorów. Ze względu na praktyczny profil kształcenia nacisk został położony na zawodowe i praktyczne doświadczenie nauczycieli, co skutkuje większą liczbą wykładowców ze znacznym doświadczeniem zawodowym. 6 nauczycieli, w tym 2 samodzielnych pracowników naukowych, wskazuje EWST jako podstawowe miejsce pracy.

2. Rozwój kadry akademickiej

Rozwojowi kadry akademickiej poświęcony jest osobny rozdział w WSZJK²⁵. Oceny nauczycieli akademickich, zgodnie z wymaganiami statutu, prowadzone są zasadniczo co dwa lata²⁶. Każdy nauczyciel raz w roku przygotowuje i składa u dziekana sprawozdanie ze swojej działalności dydaktycznej, badawczej i popularyzatorskiej²⁷. Daje to możliwość bieżącej weryfikacji minimalnych wymagań określanych corocznie przez dziekana po przeprowadzeniu konsultacji z nauczycielami akademickimi. Wymagania dotyczą uczestnictwa w konferencjach naukowych lub praktycznych, publikowania artykułów naukowych, artykułów lub książek o charakterze popularyzatorskim, wygłaszania wykładów, kazań, prowadzenia szkoleń. Sprawozdania z działalności stanowią jeden z elementów oceny nauczyciela akademickiego. Kryteria oraz tryb dokonywania oceny nauczycieli, zmodyfikowane zgodnie z PSWiN z 2018 r. zostały opracowane i przyjęte w 2020 roku²⁸. Nauczyciele poddawani są także regularnej ocenie przez studentów (ankieta po zakończeniu każdego przedmiotu) oraz hospitantów (co najmniej raz na cztery lata). Zbierane oceny są poddawane analizie, a wyciągnięte wnioski skutkują konkretnymi decyzjami, np. spowodowały zmianę wykładowcy przedmiotu Zarządzanie wspólnotą kościelną.

3. Doświadczenie praktyczne

Większość wykładowców EWST, w szczególności ci, którzy prowadzą zajęcia, na których studenci nabywają umiejętności praktyczne, posiada doświadczenie zawodowe spoza uczelni, np. duchowni – dr hab. Piotr Lorek, dr Sebastian Smolarz, dr Joel Burnell, mgr Malcolm Clegg, kanclerz – lic. Marek Kucharski MBA, psychoterapeutka – mgr Renata Burnell, informatyk – mgr inż. Andrzej Somiak. Osoby te prowadzą zajęcia odpowiadające ich doświadczeniu zawodowemu, np.: Wstęp do ST i NT, Wstęp do teologii ewangelikalnej, Elementy życia duchowego, Zarządzanie wspólnotą kościelną, Duszpasterstwo, Technologia informacyjna. Także osoby prowadzące zajęcia wykładowe posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią – dr Kazimierz Bem jest duchownym, zaś dr Michał Zawiślak prawnikiem.

Nauczyciele, którzy nie prowadzą poza uczelnią działalności zawodowej ściśle powiązanej z nauczaniem przedmiotem, aktywnie działają na polu dydaktycznym i współpracują z interesariuszami zewnętrznymi poprzez wykłady, kazania, spotkania lub konferencje.

²⁴ § 9a-9c Regulaminu pracy przyjętego Zarządzeniem Rektora EWST nr 2/09/2019 z dnia 26 września 2019 roku

²⁵ WSZJK przyjęty Zarządzeniem Rektora EWST nr 03/02/2020 z dnia 20 lutego 2020 r., <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/ewst-2/wewnetrzny-system-zapewnienia-jakosci-kształcenia/>.

²⁶ § 20 Statutu EWST, <https://www.ewst.pl/bip/>.

²⁷ WSZJK - arkusz nr 8.

²⁸ Zarządzenie Rektora EWST nr 1/09/2020 z dnia 21 września 2020 w sprawie przyjęcia zasad oceny nauczycieli akademickich w EWST.

Dr hab. Kalina Wojciechowska, dr hab. Wojciech Szczerba, dr Sławomir Torbus oraz dr Łukasz Maskos-Nysler posiadają szerokie doświadczenie dydaktyczne, także w popularyzacji nauki w środowiskach eklezjalnych. Pracują także na innych niż EWST uczelniach wyższych lub szkołach.

4. Znajomość języków obcych

Wszyscy wykładowcy posługują się językami obcymi, a biegła znajomość języka angielskiego umożliwia im prowadzenie zajęć lub publikowanie w tym języku. EWST jest w pełni przygotowana do prowadzenia studiów w języku angielskim, o ile zaistnieje taka potrzeba. Studenci już teraz mają możliwość przygotowywania prac pisemnych i zaliczania praktyk w języku angielskim.

5. Współpraca międzynarodowa

Uczelnia wspiera międzynarodową mobilność kadry akademickiej oraz nawiązywanie kontaktów zagranicznych. Większość nauczycieli odbyła wyjazdy naukowo-dydaktyczne i szkoleniowe w ramach programu Erasmus+. W przeciągu ostatnich 6 lat miały miejsce 21 mobilności dydaktyczne oraz 41 mobilności szkoleniowe. W ramach tych wyjazdów pracownicy EWST gościli w 36 instytucjach. W latach 2015-2020 EWST przyjęła 10 nauczycieli akademickich z zagranicy. Odbyły się dodatkowo 34 wyjazdy inicjujące i monitorujące współpracę międzynarodową.

Niezależnie od programu Erasmus+ kadra akademicka EWST stale utrzymuje kontakty z zagranicznymi instytucjami i naukowcami. Dr hab. Wojciech Szczerba jest *research associate* w Von Hügel Institute na Uniwersytecie Cambridge, zaś dr Joel Burnell sprawował funkcję adiunkta w Western Seminary, Portland, Oregon. We współpracy z Uniwersytetem Yale EWST prowadzi Jonathan Edwards Center Poland, którego dyrektorem jest dr Burnell. W ramach cyklu *EWST online* prowadzone są zdalne rozmowy z teologami, filozofami i innymi ekspertami z zagranicy (np. ks. prof. Tomáš Halík, dr Catherine Keller, prof. Miroslav Wolf).

6. Działalność popularyzatorska

Wykładowcy EWST biorą aktywny udział w projektach upowszechniających teologię (w latach 2015-2019 odbyło się ponad 150 wyjazdów do ponad 60 parafii, zborów i wspólnot chrześcijańskich) oraz propagujących naukę (regularne udziały w konferencjach kościelnych, coroczny udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki). Są oni także autorami, współautorami i redaktorami publikacji naukowych i popularyzujących naukę wydawanych przez uczelnię (czasopismo *Theologica Wratislaviensia*; por. listę publikacji na theologica.ewst.pl) oraz współpracują z wydawnictwami chrześcijańskimi (*Semper*, *Credo*, *Warto*, *Głos Ewangeliczny*, *Wiara* i *Mundur*). W 2020 roku został rozpoczęty cykl cotygodniowych wykładów *EWST online*, który ma na celu popularyzowanie teologii²⁹.

²⁹ <https://www.youtube.com/user/EWSTweWroclawiu>.

7. Finansowanie rozwoju nauczycieli

Nauczycielom przyznawane są corocznie stypendia, pozwalające na zakup pomocy naukowych lub sfinansowanie udziału w konferencjach naukowych i popularnonaukowych. Uczelnia organizuje lub wspiera finansowo organizowanie konferencji, na których nauczyciele mogą pogłębiać i uaktualniać swoją wiedzę, wygłaszać referaty oraz wymieniać się doświadczeniami. W Regulaminie wynagradzania przewidziane są nagrody dla nauczycieli, którzy działają szczególnie aktywnie na polu naukowym, dydaktycznym lub popularyzatorskim³⁰.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Budynek i wyposażenie

Zajęcia odbywają się w budynku przy ul. św. Jadwigi 12 we Wrocławiu. Budynek położony w centrum miasta jest łatwo dostępny dla studentów przyjeżdżających z różnych miejscowości. Nieruchomość pozwala zrealizować wszystkie zaplanowane zajęcia w klasach wyposażonych w rzutniki, tablice oraz dostęp do Internetu. Budynek jest wyposażony w windę, co umożliwia osobom mniej sprawnym dotarcie do sal wykładowych oraz biur administracyjnych położonych na piętrze. Dzięki centralnemu położeniu gmachu uczelni studenci mają łatwy dostęp do lokali gastronomicznych, sklepów i miejsc noclegowych. W budynku uczelni jest dostęp do bezpłatnego Internetu (światłowodowe łącze symetryczne 900/900 Mb/s, Wi-Fi – 56 Mb/s). Każdy z pracowników administracji posiada komputer podłączony do Internetu. Pokój nauczycielski wyposażony jest w gniazdka sieciowe, co umożliwia podłączenie użytkowników pod stabilne łącze. Sieć oparta jest na zarządzalnych urządzeniach sieciowych, co ułatwia centralne administrowanie. Zasoby i aplikacje umiejscowione są na serwerach lokalnych i wirtualnych.

Do dyspozycji pracowników i studentów uczelni są rzutniki multimedialne, laptopy, drukarki, kserokopiarka, skaner sieciowy z podajnikiem, kamery i monitory interaktywne.

2. Biblioteka i dodatkowa infrastruktura

Uczelnia dysponuje odpowiednio wyposażoną biblioteką (ponad 17 tys. Woluminów) z czytelnią. Zasady korzystania z biblioteki dla studentów i osób z zewnątrz regulują przepisy wewnętrzne uczelni³¹. W bibliotece znajdują się także 3 stanowiska komputerowe, dostępne dla studentów. Uczelnia posiada dostęp do baz danych i zbiorów bibliotecznych takich jak: EBSCO, Wirtualna Biblioteka Nauki oraz POLONA. Zasoby biblioteczne są skatalogowane przy wykorzystaniu platformy Libra.net³², co umożliwia zdobycie podstawowych informacji o książce oraz sprawdzenie jej dostępności. Lektury obowiązkowe wyszczególnione w sylabusach są dostępne w bibliotece i na bieżąco aktualizowane. Ze względu na kierunek

³⁰ § 13 Regulaminu wynagradzania przyjętego Zarządzeniem Rektora EWST nr 3/09/2019 z dnia 26 września 2019 r.

³¹ Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej uczelni, przyjęty uchwałą Senatu Ewangelikalnej Wyższej Szkoły Teologicznej nr 03/06/2020 z dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie przyjęcia regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej uczelni,

http://bip.ewst.pl/4_regulamin_korzystania_z_infrastruktury_badawczej/Regulamin_infrastruktura_badawcza.pdf.

³² <https://m6033.lib.mol.pl/?index=any>.

i charakter studiów prowadzenie zajęć nie wymaga dodatkowej bazy sprzętowej lub laboratoryjnej. Nauczyciele i studenci, dzięki podpisanej umowie o współpracy bibliotecznej z położonym w pobliżu Papieskim Wydziałem Teologicznym i Metropolitalnym Wyższym Seminarium Duchownym, mogą korzystać z biblioteki i baz danych PWT.

Dla wspomagania pracy własnej studentów bibliotekarz oferuje wsparcie w kwerendzie i pozyskiwaniu informacji naukowej. Fragmenty lektur są digitalizowane, dzięki czemu studenci mają dostęp online do potrzebnych na zajęcia treści. Książki, na prośbę studenta, wysyłane są pocztą tradycyjną.

W uczelni funkcjonuje Elektroniczny System Obsługi Studenta, przygotowany na zlecenie uczelni autorski program do komunikacji i obsługi studentów. Za pomocą ESOS składane są podania do dziekanatu, w ESOS wpisywane są oceny, student może także wysłać i odebrać dokumenty i wiadomości od wykładowcy.

3. Zajęcia na odległość

Uczelnia posiada wykupiony dostęp do platformy służącej do prowadzenia telekonferencji Zoom i zainstalowaną platformę e-learningową Moodle, przy wykorzystaniu których prowadzone są zajęcia zdalne, zarówno wykłady, jak i ćwiczenia czy lektoraty. Obie platformy umożliwiają komunikację pomiędzy uczestnikami w czasie rzeczywistym. W celu prowadzenia zajęć online, szczególnie potrzebnych w stanie epidemii, zakupione zostały monitory interaktywne.

Studenci w ramach programu studiów odbywają zajęcia z Technologii informacyjnej, co ułatwia im następnie korzystanie z nowoczesnych technologii i narzędzi. Podczas tych zajęć studenci zdobywają umiejętności w zakresie wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego oraz w zakresie wykorzystania sieci komputerowych do realizacji procesów informacyjnych.

Praktyki zawodowe odbywają się w warunkach adekwatnych do przyszłej pracy zawodowej lub służby. Komunikacja koordynatora praktyk z ramienia EWST z opiekunami praktyk w instytucji odbywa się osobiście lub zdalnie.

4. Doskonalenie bazy dydaktycznej

Jakość infrastruktury i bazy dydaktycznej uczelni podlega stałemu badaniu w ramach WSZJK. Ocena warunków kształcenia jest dokonywana przez studentów raz w roku³³. Warunki i organizacja kształcenia jest oceniana także przez nauczycieli, co najmniej raz na dwa lata³⁴. W wyniku analizy tych opinii poprawiona została na przykład jakość Internetu w budynku, zdigitalizowano fragmenty lektur, przedłużono godziny otwarcia biblioteki podczas zjazdów. Nauczyciele zgłaszają bibliotekarzowi zapotrzebowanie na książki i publikacje, jeżeli planują wprowadzić modyfikacje w treściach nauczanego przedmiotu albo pojawiły się nowe materiały dotyczące tego przedmiotu.

³³ WSZJK - arkusz nr 1.

³⁴ WSZJK - arkusz nr 4.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia ma rozległe kontakty z organizacjami, wspólnotami i kościołami chrześcijańskimi oraz innymi instytucjami kulturalno-społecznymi. Kontakty te są zarówno sformalizowane (np. powołanie rady doradczej³⁵, umowy z instytucjami takimi jak np.: Parafia Ewangelicko-Augsburska we Wrocławiu, Kościół Zielonoświątkowy z siedzibą w Jeleniej Górze, Fundacja ESPA z siedzibą w Legnicy, Centrum Misji i Ewangelizacji Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP, Kościół Chrześcijański „Słowo Życia” z siedzibą we Wrocławiu, Zbór Kościoła Zielonoświątkowego „Betezda” w Dzierżoniowie), jak i nieformalne (bieżące spotkania z pastorami, liderami organizacji, członkami wspólnot). Uczelnia współpracuje również z innymi szkołami wyższymi w Polsce (w tym Chrześcijańską Akademią Teologiczną w Warszawie, Uniwersytetem Wrocławskim, Papieskim Wydziałem Teologicznym we Wrocławiu) i za granicą (np. Evangelische Theologische Faculteit w Belgii, Evangelikální Teologický Seminář w Pradze, Uniwersytet Reformowany w Budapeszcie), co umożliwia wymianę doświadczeń dotyczących prowadzenia studiów wyższych.

Współpraca ze wskazanymi powyżej instytucjami ma na celu m.in. przygotowanie miejsc do odbywania praktyk dla studentów oraz pozyskanie informacji w zakresie oczekiwań tych organizacji co do treści programowych i kształtu studiów teologicznych w EWST. Dlatego ważnym tematem spotkań i dyskusji z liderami organizacji jest ocena programu studiów, przydatności poszczególnych przedmiotów w życiu zawodowym oraz poznanie ich sugestii dotyczących kształcenia studentów. Dzięki takim rozmowom profil studiów został zmieniony na praktyczny, a z programu studiów usunięte zostały przedmioty odbiegające od potrzeb wspólnot (np. Etyka filozoficzna). Podczas praktyk odbywają się hospitacje, w czasie których opiekunowie praktyk proszeni są o wypełnienie ankiety – Karta kontaktu z opiekunem praktyki, stanowiącej element WSZJK³⁶.

Ocena i rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi jeden z elementów WSZJK. Zadanie nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi (np. pracodawcami i wspólnotami) zostało powierzone rektorowi EWST, w praktyce kontakty takie utrzymują wszyscy wykładowcy, a częściowo także pracownicy administracyjni. Większość pracowników uczelni udziela się w różnych organizacjach i kościołach, dzięki czemu kontakt uczelni z tymi podmiotami jest ułatwiony. Wykładowcy EWST prowadzą wykłady w kościołach na terenie całej Polski, co pozwala im na zdobycie szerokiej perspektywy odnośnie do ich potrzeb. Z wyjazdów sporządzane są sprawozdania uwzględniające potrzeby edukacyjne. Przedstawiciele otoczenia społecznego biorą udział w spotkaniach i konferencjach organizowanych na uczelni, np. podczas Tygodnia Modlitw o Jedność Chrześcijan, Festiwalu Kultury Protestanckiej, uroczystości inauguracji roku akademickiego. Spotkania te są okazją do dyskusji między władzami uczelni, wykładowcami i studentami, a osobami spoza uczelni.

Uczelnia utrzymuje kontakt z absolwentami. Większość z nich aktywnie działa w kościołach i innych organizacjach, co pozwala im na ocenę własnego przygotowania, zdobytego podczas studiów, w prowadzeniu działalności zawodowej lub społecznej. Niektórzy absolwenci

³⁵ Rada doradcza powołana Zarządzeniem Rektora EWST nr 2/01/2016 z dnia 22 stycznia 2016 r.

³⁶ WSZJK - arkusz nr 11.

kontynuują naukę na studiach II stopnia, dzięki temu potrafią ocenić przygotowanie teoretyczne do dalszej nauki. Swoimi spostrzeżeniami dzielą się z dotychczasowymi nauczycielami. Utrzymywanie kontaktu z absolwentami odbywa się poprzez obserwację ich karier zawodowych, zloty absolwentów oraz osobiste spotkania.

O przydatności programu studiów w działalności zawodowej lub społecznej mogą wypowiedzieć się także studenci. Po zakończonej praktyce wypełniają oni ankietę³⁷, w której obok oceny samych praktyk, mogą wskazać na to, co ich zdaniem można poprawić w zakresie programu studiów oraz w zasadach współpracy z instytucjami oferującymi praktykę.

Podczas tworzenia programu studiów dla profilu praktycznego, odbyły się spotkania z członkami rady doradczej i przedstawicielami kościołów protestanckich. O opinię, zgodnie z wymaganiami WSZJK, zostali poproszeni kanclerz uczelni, informatyk oraz bibliotekarz.

Działalność uczelni jest monitorowana przez podmioty zewnętrzne, np. fundatorów stypendiów, darczyńców lub uczelnie współpracujące, umożliwiające studentom EWST kontynuację studiów na poziomie studiów II stopnia. Można tu wymienić organizacje z siedzibą w USA, takie jak: BTS of Poland, White Memorial Presbyterian Church, First Evangelical Church, Fellowship Bible Church. Z organizacjami tymi prowadzona jest systematyczna korespondencja, raz w roku odbywają się także spotkania w USA, na których przedstawiany jest raport z działalności EWST. Pozytywna ocena tej działalności, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych aspektów kształcenia, warunkuje otrzymanie środków na funkcjonowanie uczelni oraz stypendia dla studentów. Monitoring działalności EWST został przeprowadzony także przez Yale Divinity School na Yale University oraz Union Presbyterian Seminary w Richmond (USA). Efektem pozytywnej oceny uczelni jest szereg wspólnych inicjatyw (konferencje, publikacje, wywiady online) oraz podpisanie umów o współpracy i wymiany studentów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Współpraca z uczelniami za granicą

EWST w swojej koncepcji kształcenia skupia się na tworzeniu kadr i liderów dla środowisk ewangelikalnych w Polsce. EWST rozwija także współpracę międzynarodową w Europie i na świecie. Uczelnia podpisała umowy z 13 uczelniami w zakresie realizacji programu Erasmus+:

1. Evangelische Theologische Fakultät, Leuven;
2. Charles University, Prague;
3. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici;
4. Evangelische Hochschule TABOR, Marburg;
5. Bozok Universitesi, Yozgat;
6. John Wesley Theological College, Budapest;
7. Univerzita Palackeho v Olomouci;
8. Lutheran Theological University, Budapest;
9. Aurel Vlaicu Univeristy of Arad;

³⁷ WSZJK - arkusz nr 3.

10. Protestant Theological University, Amsterdam;
11. Scuola Superiore per Mediatori Linguistici, Misano Adriatico;
12. University of Malta;
13. Instituto de Filosofia Edith Stein, Granada.

W ramach współpracy odbyło się w ostatnich latach (2015-2020) 96 wyjazdów szkoleniowych, dydaktycznych i monitoringowych do uczelni, z którymi EWST ma podpisane umowy, a także do innych. Wyjazdy te odbywają wykładowcy i pracownicy administracyjni. Do EWST przyjeżdżają także wykładowcy ze współpracujących uczelni zagranicznych. Dzięki znajomości języka angielskiego przez wszystkich pracowników EWST, wyjazdy są realną szansą na poznanie zasad kształcenia lub organizacji pracy szkół wyższych w innych krajach.

Studenci mają możliwość i korzystają z oferty zagranicznych wyjazdów na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+. W latach 2015-2020 odbyło się 10 wyjazdów studenckich.

2. Nauka języka angielskiego

W programie studiów przewidziana jest nauka języka angielskiego przez dwa lata, a studenci powinni opanować język na poziomie B2, co umożliwia im porozumiewanie się z obcokrajowcami oraz dalszą naukę w tym języku. Dodatkowo organizowane są dla studentów zajęcia uzupełniające, celem umożliwienia im wyrównania kompetencji językowych i włączenia się w formalną edukację na poziomie B1 i B2.

3. Materiały edukacyjne w językach obcych

Biblioteka uczelni zawiera, obok literatury w języku polskim, także kilka tysięcy tomów w języku angielskim. Uczelnia dysponuje również dostępem do bazy EBSCO w języku angielskim. Stały dostęp do publikacji zagranicznych umożliwia nauczycielom i studentom zapoznawanie się z aktualnym stanem poszczególnych gałęzi nauk teologicznych i humanistycznych.

4. Nauczyciele i studenci z zagranicy

Część kadry EWST stanowią obcokrajowcy (np. dr Joel Burnell, mgr Malcolm Clegg) lub osoby zamieszkałe za granicą (dr Kazimierz Bem). Pozwala to na uzyskanie oceny procesu kształcenia z szerszej perspektywy, na bazie międzynarodowych doświadczeń.

W roku akademickim 2020/21 naukę rozpoczęło 7 studentów mieszkających stale za granicą. Osoby te odbywają praktyki studenckie w instytucjach w swoim miejscu zamieszkania. Doświadczenia tych osób będą wartościowe przy ocenie przydatności treści programowych studiów w EWST podczas działalności za granicą. Kontakt z zagranicznym opiekunem praktyki odbędzie się zdalnie, w języku angielskim, a przekazane uwagi przyczynią się do rozwoju programu studiów.

Kontakt z zagranicznymi instytucjami, w których studenci mogliby odbywać praktykę stanowi przyszły cel uczelni, szczególnie ze względu na planowane nauczanie hybrydowe, w którym część zajęć będzie odbywać się zdalnie. To umożliwi większej liczbie studentów zamieszkałych za granicą podjęcie studiów.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Stypendia i inne pomoce materialne

Podstawowym wsparciem, jakie EWST oferuje swoim studentom, jest dostęp do stypendiów wypłacanych zarówno ze środków MNiSW, jak i ze środków pozyskiwanych przez uczelnię od fundatorów zewnętrznych, np. Unii Ewangelikalnej w RP. Dzięki programowi stypendialnemu osoby mniej zamożne mogą podjąć studia i opłacić czesne. Zasady przydzielania świadczeń materialnych regulują przepisy wewnętrzne uczelni. Świadczenia z dotacji MNiSW obejmują stypendia socjalne, stypendia rektora, stypendia dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi³⁸. Stypendia ze środków uczelni przydzielane są osobom wykazującym zaangażowanie w życie kościołów i wspólnot lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej³⁹. Świadczenia te z jednej strony pomagają studentom w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, z drugiej motywują do osiągania coraz lepszych wyników w nauce lub zaangażowania społecznego. W miarę posiadanych środków uczelnia dofinansowuje praktyki studenckie.

Uczelnia organizuje konkursy dla studentów i kandydatów na studia, dzięki którym mogą oni uzyskać zniżkę lub całkowite zniesienie opłat za studia. Są to konkursy i akcje promocyjne: Darmowy Indeks, Złoty Indeks, Student w rodzinie, Student za studenta⁴⁰. Konkursy te cieszą się popularnością i każdego roku wyłaniani są laureaci. Studenci, którzy wykazują szczególne zaangażowanie w życie uczelni, w prace samorządu studenckiego lub w sposób ponadprzeciętny dbają o wizerunek i dobro uczelni, mogą otrzymać nagrodę rektora, przydzielaną ze środków uczelni⁴¹.

2. Wsparcie w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym

Uczelnia angażuje studentów w organizowane przez siebie przedsięwzięcia. Studenci współuczestniczą w przygotowywaniu inauguracji lub zakończeniu roku akademickiego, organizują nabożeństwa z okazji świąt, pomagają w prezentacji uczelni podczas wydarzeń publicznych (np. na festiwalu SLOT) albo w organizacji wypoczynku (np. letni obóz dla rodzin chrześcijańskich). Doświadczenie w przygotowywaniu spotkań, prezentacji i wyjazdów pomoże studentom w późniejszej pracy lub aktywności pozazawodowej.

Uczelnia wspiera studentów podczas pozyskiwania grantów zewnętrznych oraz organizacji studenckich konferencji naukowych. Wsparcie materialne i organizacyjne zostało udzielone np. podczas Konferencji młodych teologów, organizowanych przez studentów EWST we współpracy ze studentami i doktorantami Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej. Przy wsparciu formalnym uczelni studenci wzięli udział w konkursie ogłoszonym przez

³⁸ Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów EWST, przyjęty Zarządzeniem Rektora EWST z dnia 15 października 2020 r.

http://bip.ewst.pl/6_regulamin_swiadczen_dla_studentow/Regulamin_przyznawanie_swiadczen.pdf.

³⁹ Regulamin wypłacania świadczeń z funduszu stypendialnego dla studentów i wolnych słuchaczy EWST przyjęty zarządzeniem Rektora EWST z dnia 1 października 2020 r.,

http://bip.ewst.pl/6_regulamin_swiadczen_dla_studentow/Regulamin_przyznawanie_swiadczen_stypendia_EWS_T.pdf.

⁴⁰ <https://www.ewst.pl/rekrutacja/znizki-i-konkursy>.

⁴¹ § 8 Regulaminu wypłacania świadczeń z funduszu stypendialnego dla studentów i wolnych słuchaczy EWST.

Wrocławskie Centrum Akademickie, na którym dwa ze zgłoszonych przez studentów EWST projektów uzyskały dofinansowanie⁴².

EWST wspiera studentów również poprzez organizację doradztwa personalnego. Podczas spotkań z dyplomowaną doradczynią personalną studenci mogą uzyskać pomoc w rozwoju emocjonalnym, duchowym i społecznym oraz wyborze ścieżki zawodowej.

Uczelnia działa w Radzie Ekspertów stowarzyszenia Twoje Nowe Możliwości, zajmującym się sprawami studentów z niepełnosprawnością, m.in. jest uczestnikiem projektu dostarczającego usługę Asystenta Osobistego Osoby z Niepełnosprawnością w środowisku akademickim. Udział w tym projekcie umożliwia ewentualnym niepełnosprawnym studentom EWST uzyskanie pomocy w nauce oraz przy wykonywaniu codziennych czynności.

3. Wsparcie w procesie uczenia się

W 2014 roku EWST podpisała umowę z Chrześcijańską Akademią Teologiczną w Warszawie, która zapewnia absolwentom studiów I stopnia na EWST przyjęcie na studia II stopnia na ChAT. Podpisane umowy z uczelniami zagranicznymi w ramach Erasmus+ dają szansę studentom na studiowanie albo odbycie praktyki za granicą.

EWST dba o komunikację ze studentami. Mają oni możliwość kontaktu z wykładowcami i władzami uczelni w czasie bezpośrednich spotkań i konsultacji, a także przez telefon, mail oraz rozmowę na platformie Zoom. Do pomocy w organizacji procesu uczenia się, rozwiązywaniu spraw formalnych czy pozyskiwaniu świadczeń materialnych przydzielone są osoby z obsługi administracyjnej uczelni – dziekanatu i biura kanclerza. Studenci otrzymują bezpośrednie adresy e-mail i numery telefoniczne do tych osób, co ułatwia uzyskanie wszelkich potrzebnych informacji i pomocy. Uczelnia dba też o upublicznianie wszystkich istotnych dla studentów informacji na stronie internetowej⁴³ i w mediach społecznościowych⁴⁴. System elektronicznej obsługi studenta ułatwia załatwianie spraw bieżących przez studentów i uzyskanie informacji o otrzymanych ocenach.

4. Pomoc w aktywnościach studenckich

Uczelnia wspiera działalność samorządu studenckiego, udostępniając studentom pomieszczenia na zebrania oraz pomoc merytoryczną w przygotowaniu i prowadzeniu dokumentacji. Samorząd studencki otrzymuje środki na swoją działalność (dofinansowanie na rok akademicki). Studencka gazeta pt. „OdZEW STudenta” finansowana jest ze środków na dofinansowanie samorządu.

Monitorowanie systemu organizacji kształcenia, sposobu wspierania studentów, dostępności informacji jest elementem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia⁴⁵.

⁴² <https://wca.wroc.pl/files/dokumenty/32072/ko%C5%82a%20naukowe.pdf>.

⁴³ www.ewst.pl/studia-licencjackie/.

⁴⁴ <https://www.facebook.com/EWSTpl>.

⁴⁵ WSZJK - arkusz nr 1 i nr 6.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia prowadzi stronę internetową www.ewst.pl, na której zamieszczane są bieżące informacje, jak też publikowane materiały i dokumenty dotyczące studiów. Dodatkowo, zgodnie z wymogami ustawy PSWiN szkoła posiada stronę podmiotową BIP⁴⁶, na której publikowane są najważniejsze dokumenty dotyczące uczelni i prowadzonych studiów: Statut, Regulamin studiów, zasady rekrutacji, Program studiów, itd. Na stronie internetowej, w zakładce dla studentów⁴⁷, znajdują się dalsze dokumenty istotne dla nich: regulaminy, zasady otrzymywania stypendiów, informacje na temat programu Erasmus+. Dział promocji EWST dba o aktualność prezentowanych treści. Poprzez stronę internetową EWST studenci logują się także do systemu ESOS.

Wszelkich informacji na temat studiów i dokumentacji udzielają również pracownicy dziekanatu i działu promocji, osobiście, telefonicznie i mailowo. Informacji na temat stypendiów udzielają pracownicy biura kanclerza. Informacje istotne dla studentów są wywieszane w budynku uczelni, na tablicy informacyjnej przed dziekanatem.

Uczelnia prowadzi profil na Facebooku⁴⁸, gdzie publikowane są mniej formalne treści i utrzymywany jest stały dialog z użytkownikami oraz na Instagramie⁴⁹. EWST ma swój kanał na YouTube⁵⁰, na którym prezentowane są cotygodniowe wykłady w ramach EWST online i transmisje z innych wydarzeń. Na kanale jest dostępnych prawie 150 nagrań. Kanał odwiedzone ok. 57 tysięcy razy. Korzystanie z mediów społecznościowych jest odpowiedzią na oczekiwania studentów i kandydatów na studia, ale także zachętą dla innych odbiorców do poznania uczelni, jej profilu i celów. Media społecznościowe dają też możliwość nieformalnego kontaktu i wykazania osiągnięć oraz działań uczelni.

Łatwość dostępu do informacji jest weryfikowana w ramach WSZJK. Studenci są proszeni o wypełnienie ankiet, w których oceniają dostępność informacji o uczelni i warunkach studiowania⁵¹.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. System zapewnienia jakości kształcenia

W uczelni od 2011 roku działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia⁵². Skuteczność systemu jest regularnie weryfikowana i dostosowywana do zmieniających się warunków. Pierwsza istotna zmiana nastąpiła w 2014 roku, kolejna w 2019 roku, jako efekt monitoringu działania systemu. Co roku, po zebraniu i analizie ankiet i dokumentów przewidzianych przez WSZJK, dokonywana jest ocena jakości kształcenia i opracowywany jest Raport z monitoringu, zawierający wnioski i sugestie zmian. Na skutek analizy zebranych

⁴⁶ <https://www.ewst.pl/bip/>.

⁴⁷ <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/studenci/>.

⁴⁸ <https://www.facebook.com/EWSTpl>.

⁴⁹ <https://www.instagram.com/ewstpl/>.

⁵⁰ https://www.youtube.com/channel/UC8Tk27LTY_o3eINbCPLe8FQ.

⁵¹ WSZJK - arkusz nr 6 i arkusz nr 1.

⁵² WSZJK przyjęte Uchwałą nr 12/2011 Senatu EWST z dnia 06.10.2011r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu kontroli jakości kształcenia w EWST.

opinii i ocen zmianie ulegają zarówno warunki kształcenia (np. godziny otwarcia biblioteki, jakość Internetu), treści przedmiotów (np. Duszpasterstwo), jak i wykładowcy przedmiotów.

Bieżąca analiza jakości kształcenia, zbieranie ankiet i ich analiza, przygotowanie raportu z monitoringu i jego przedstawienie senatowi i rektorowi należy do zadań dziekana i jego biura. Natomiast badanie skuteczności działania systemu oraz wprowadzanie do niego zmian należy do zadań rektora.

2. Projektowanie i doskonalenie programu studiów

Pierwszy rozdział WSZJK dotyczy opracowywania i oceny programu studiów. Podejmowane działania w tym zakresie obejmują opracowanie, zatwierdzenie i wdrożenie programu studiów, pozyskiwanie informacji zwrotnej w sprawie programu studiów, okresowe monitorowanie oraz wprowadzenie zmian wynikających z monitorowania. Informacje zwrotne są zdobywane od interesariuszy wewnętrznych: studentów i kadry akademickiej, którzy oceniają jakość zajęć, prawidłowość przypisania punktów ECTS przedmiotom oraz oceniają program studiów w zakresie przydatności przedmiotów i uzyskanych efektów uczenia się w pracy zawodowej i podczas praktyk. Z kolei interesariusze zewnętrzni: członkowie wspólnot, w których działają absolwenci lub studenci oraz opiekunowie praktyk oceniają przydatność nauczanych przedmiotów w pracy zawodowej i podczas praktyk. Jako przykład zmian wprowadzonych na skutek sugestii interesariuszy można wskazać zmianę profilu na praktyczny, wprowadzenie do egzaminu dyplomowego prezentacji dyplomowej, dobór przedmiotów fakultatywnych.

Najnowszy program studiów został opracowany w 2019 roku, po wprowadzeniu ustawy PSWiN, i obowiązuje studentów I i II roku. Program ten oparty jest na programie kształcenia z 2017 roku, wprowadzonym po zmianie profilu kształcenia na praktyczny, który obowiązuje obecnie studentów III i IV roku. Program studiów jest systematycznie monitorowany, aby oceniać jego przydatność w życiu zawodowym po zakończeniu studiów.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
C z y n n ik i w e w n ę tr z n e	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doświadczenie zawodowe i odpowiednie kwalifikacje naukowe nauczycieli akademickich reprezentujących różne denominacje chrześcijańskie; 2. Autorski program studiów adresowany do studentów różnych wyznań mieszkających w Polsce i za granicą (w języku polskim); 3. Pozytywnie oceniony długoletni udział w programie Erasmus+, kadry akademickiej i administracyjnej oraz studentów; 4. Realizacja studiów uwzględniająca indywidualne potrzeby i możliwości studenta, dzięki małym grupom i bezpośrednim kontaktom z nauczycielami; 5. Program stypendialny, umożliwiający studia osobom mniej zamożnym i nagradzający szczególne osiągnięcia w nauce oraz praktycznym zaangażowaniu. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczone środki finansowe na rozwój kadry akademickiej i administracyjnej; 2. Liczba studentów niepozwalająca na samofinansowanie działalności uczelni; 3. Program studiów nie reprezentuje jednej konfesji, co w niektórych przypadkach skutkuje trudnościami przy zatrudnieniu; 4. Weekendowy model studiowania utrudnia możliwość regularnego kontaktu i równomierny wpływ na rozwój studentów; 5. Względnie niska rozpoznawalność uczelni poza gronem zainteresowanych kościołów lub instytucji wspierających.
C z y n n ik i z e w n ę tr	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hybrydowe prowadzenie zajęć pozwoli na zwiększenie liczby studentów z odległych zakątków Polski i z za granicy; 2. Hybrydowa działalność uczelni pozwoli na poszerzenie kadry dydaktycznej o osoby z odległych części Polski i z za granicy; 3. Rosnące zainteresowanie naukami biblijnymi w społeczeństwie polskim będzie 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założyciel uczelni, doświadczając ekonomicznych skutków pandemii, może ograniczyć dofinansowanie EWST; 2. Częste zmiany przepisów dotyczące szkolnictwa wyższego wymagają ustawicznego dostosowania funkcjonowania uczelni i stanowią wyzwanie dla jej stabilności;

z n e	<p>skutkować większą liczbą studentów;</p> <p>4. Ekumeniczna współpraca kadry i studentów EWST będzie przekładać się na budowanie jedności chrześcijańskiej w Polsce i wzmocnienie pozycji uczelni w środowisku;</p> <p>5. Zwiększenie liczby studentów będzie skutkować poprawą kondycji finansowej uczelni, a przez to większymi możliwościami rozwoju.</p>	<p>3. Brak dotacji państwowych na pokrycie kosztów funkcjonowania uczelni może doprowadzić do znaczącego pogorszenia kondycji finansowej EWST;</p> <p>4. Laicyzacja społeczeństwa w Polsce może skutkować zmniejszającym się zainteresowaniem studiami teologicznymi;</p> <p>5. Nikły rozwój instytucji eklezjalnych w Polsce może skutkować ograniczonymi możliwościami zatrudnienia po ukończeniu studiów teologicznych.</p>
-------------	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana)

.....

(podpis Rektora)

Wrocław, dnia 13 stycznia 2021 roku

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I			26	32
	II			14	18
	III			12	11
	IV			14	8
Razem:				66	69

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017/18			14	15
	2018/19			15	4
	2019/20			7	3
Razem:				36	22

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8 semestrów, 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	810h

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	32 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	138 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	54 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 810h / 60h

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
1. rok studiów			
Wstęp do Nowego Testamentu I	konwersatorium	30	5
Wstęp do Starego Testamentu I	konwersatorium	30	5
Wstęp do egzegezy Pisma Świętego	konwersatorium	30	5
Sztuka pisania	ćwiczenia	30	4
Zarządzanie wspólnotą kościelną	konwersatorium	30	4

Technologia informacyjna	ćwiczenia	30	3
Praktyka I	praktyka	2 miesiące	18
2. rok studiów			
Wstęp do Nowego Testamentu II	konwersatorium	30	5
Wstęp do Starego Testamentu II	konwersatorium	30	5
Elementy życia duchowego	konwersatorium	30	5
Język grecki	ćwiczenia	30	5
Praktyka II	praktyka	2 miesiące	18
3. rok studiów			
Dogmatyka I	konwersatorium	30	5
Sztuka przemawiania	ćwiczenia	30	4
Duszpasterstwo	konwersatorium	30	5
Język hebrajski	ćwiczenia	30	4
Praktyka III	praktyka	2 miesiące	18
4. rok studiów			
Dogmatyka II	konwersatorium	30	5
Etyka teologiczna	konwersatorium	30	5
Fakultet I	konwersatorium / ćwiczenia	30	5
Fakultet II	konwersatorium / ćwiczenia	30	5
Razem:		540 godzin i 6 miesięcy praktyk	138

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.

Program studiów nie uwzględnia zajęć służących zdobywaniu kompetencji inżynierskich bądź też przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych.

Program studiów nie uwzględnia zajęć prowadzonych w językach obcych.

L
TEWST